

Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 09/03/2026

www.ehu.eus

Curso 2024 / 2025

Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua
Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos

Elgoibarko Ingeniaritza Dualaren Eskola
Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Curso 2024 / 2025

Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua
Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y ProductosElgoibarko Ingeniaritza Dualaren Eskola
Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502751**Centro de adscripción** Elgoibarko Ingeniaritza Dualaren Eskola / Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-innovacion-de-procesos-y-productos>eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/prozesu-eta-produktu-berrikuntzan-ingeniaritzako-gradua>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La titulación Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos cuenta con una página web institucional accesible desde el menú inicial de la web de la EHU. En las secciones de Alumnado, Orientación y Grados, se encuentra disponible toda la información relevante.

Por otro lado, la Escuela dispone de una página web propia, disponible en <https://www.imh.eus/eu/ingeniaritza-duala>, desde la cual también es posible acceder a los detalles de la titulación. La información publicada en la página web cumple de forma satisfactoria las dimensiones relativas a la información general del título, el programa formativo e información complementaria de la titulación. En la página web se ofrece información relativa a: descripción y competencias del grado, orientación y sesiones informativas, proceso de inscripción y acceso, proceso de matriculación, calendarios y horarios, tutorías, plan de estudios, guías docentes, mención dual, normativa, currículum abreviado del profesorado, programas de movilidad, principales resultados del título, satisfacción de los grupos de interés, datos de inserción laboral, testimonios de estudiantes, egresados/as y tutores/as de empresa, enlace al apartado de quejas, reclamaciones y sugerencias, etc.

La información existente en la página web se actualiza periódicamente.

Asimismo, la página web también incluye un apartado donde se publica periódicamente información sobre eventos y noticias de máximo interés dirigido tanto estudiantes actuales y futuros como a empresas. Además, la Escuela fomenta la interacción con el alumnado, las empresas y la sociedad en general a través de sus redes sociales: facebook (<https://www.facebook.com/imhcampus>), twitter (<https://x.com/ImhCampus>), instagram (<https://www.instagram.com/imhcampus/>), linkedin (<https://www.linkedin.com/school/imhcampus>), youtube (<https://www.youtube.com/c/IMHCampus>) y tiktok (<https://www.tiktok.com/@imhcampus>)

A través de estas plataformas, se mantienen actualizados los principales temas de interés y se fortalece el vínculo con la comunidad

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Cambio en la unidad temporal de la asignatura DUAL IV Se solicita dividir la asignatura anual DUAL IV (12 ECTS) de 3er curso en dos asignaturas semestrales: DUAL IV (6 ECTS) en el 1er semestre de 3er curso y DUAL V (6 ECTS) en el 2º semestre de 3er curso. En consecuencia, se solicita modificar la denominación de la asignatura DUAL V (12 ECTS) del 2º semestre de 4º curso, que pasaría a llamarse DUAL VI. Puesto responsable: Junta de escuela Origen: Otros	Las razones para esta modificación son: - Facilitar la formalización del Contrato para el aprendizaje y la formación, según lo establecido en el Real Decreto 822/2021 sobre titulaciones duales. - Permitir el retraso del inicio de la asignatura dual en un semestre en caso de que el estudiante no cumpla con el requisito de ECTS necesarios para su comienzo. Documentación asociada: - Acuerdo Comision Grado - Acuerdo Junta de Escuela

Curso 2024 / 2025

Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua
Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos

Elgoibarko Ingeniaritza Dualaren Eskola
Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Aprendizaje en base a proyectos Diseñar y desarrollar secuencias de enseñanza-aprendizaje basado en proyectos y formación STEAM. Puesto responsable: Responsable pedagógico Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se han diseñado e implantado cuatro secuencias de enseñanza-aprendizaje basadas en proyectos, integrando distintas asignaturas de la titulación y consolidando un enfoque metodológico innovador, motivador y alineado con las necesidades de la industria. El impacto de esta iniciativa sobre indicadores académicos, como la tasa de abandono, será objeto de seguimiento en cursos posteriores; no obstante, su análisis deberá realizarse con cautela, al coincidir su implantación con la puesta en marcha del nuevo plan de estudios 2024, lo que dificulta la comparación con datos de cursos anteriores.
Tasa de graduación Vigilar la evolución de la tasa de graduación. Puesto responsable: Comisión de ordenación académica y calidad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La tasa de graduación presenta una ligera variabilidad. No obstante, según el informe "Datos y cifras del Sistema Universitario Español 23/24", este indicador se mantiene dentro de los valores promedio a nivel estatal en la rama de Ingeniería y Arquitectura. Se continuará monitoreando de cerca esta tasa para analizar su evolución y garantizar la mejora continua en el rendimiento académico.
Campañas de marketing digital Realizar campañas de publicidad específicas en marketing digital con el objetivo de llegar de manera más segmentada al público objetivo. Puesto responsable: Responsable de comunicación Origen: Derivadas del plan estratégico	Se han llevado a cabo campañas específicas de marketing digital para atraer a estudiantes potenciales, tanto en las jornadas de puertas abiertas como en diversos eventos de difusión. Estas acciones han reforzado la visibilidad de la titulación y han generado un marco útil para afinar el siguiente paso del plan de captación: complementar la estrategia con actuaciones adicionales centradas en mejorar la conversión del interés en matrícula.
Campañas divulgativas específicas Aumentar la presencia en los centros de Formación Profesional tanto de la CAPV como de las comunidades limítrofes, ofertando la opción del 2+3 (formación profesional + grado). Puesto responsable: Responsable de comunicación Origen: Derivadas del plan estratégico	Se han identificado los centros de Formación Profesional de la CAPV y las comunidades limítrofes que imparten los ciclos formativos de Diseño en Fabricación Mecánica, Programación de la Producción en Fabricación Mecánica y Mecatrónica Industrial, y se ha incrementado el número de visitas. Esto ha permitido establecer un contacto más directo con el alumnado de Formación Profesional y reforzar la difusión de la opción 2+3. Dado que esta línea de actuación se ha incorporado a la dinámica habitual de captación del centro, la acción se considera cerrada, manteniéndose no obstante su desarrollo de forma continuada en cursos posteriores.
Investigación colaborativa con otros grupos de investigación y empresa Desarrollar 3 nuevos proyectos HAZITEK que repondan a la estrategia del IMH Campus Puesto responsable: Director/a de ingeniería Origen: Derivadas del plan estratégico	Se han desarrollado 5 proyectos HAZITEK en la anualidad 2024. 3 en el ámbito de la fabricación avanzada, uno en fábrica digital y otro en el área de la fabricación aditiva.
Publicación de artículos de alto impacto Publicar al menos un artículo de alto impacto fruto del trabajo y resultados obtenidos en los proyectos de investigación Puesto responsable: Director/a de ingeniería Origen: Derivadas del plan estratégico	Se han publicado tres artículos científicos en el ámbito de la educación en revistas científicas indexadas en la base de datos Journal Citation Reports (JCR), dos de ellos de alto impacto y el tercero en el cuartil 3.

Curso 2024 / 2025

 Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua
 Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos

 Elgoibarko Ingeniaritza Dualaren Eskola
 Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	50	50	50	50	50	50
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	36	32	43	39	47	45
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	22	16	21	18	27	32
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	13	14	19	21	19	13
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	2	3	0	1	0
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	36	32	43	39	47	45
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	36	32	43	39	47	46
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	36	32	41	38	46	45
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	4	14	21	15	18	18
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	32	18	20	23	28	27
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	4	2	3	0
Nota mínima de admisión Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 5.0	5.46	6.08	5.24	5.79	5.70	5.40
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	72.00	64.00	86.00	78.00	94.00	90.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.2 Lim. inf: 1.0	1.24	0.96	1.18	1.28	1.38	1.13
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 170.0 Lim. inf: 140.0	126	126	147	146	161	157
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	2	2	3	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	2	2	3	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	16	14	18	27	27	19
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres	16	14	18	27	27	19

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2024 / 2025

Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua
Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos

Elgoibarko Ingeniaritza Dualaren Eskola
Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar

Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0					27	19
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0

Señalar que la nota mínima de admisión reflejada se calcula únicamente con la fase obligatoria de la prueba de acceso a la universidad, por lo que su puntuación es sobre 10 y no sobre 14.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0	83.61	76.64	75.24	74.43	76.11	83.81
Tasa de éxito Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	86.78	80.61	79.34	79.25	80.38	87.27
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	96.35	95.08	94.82	93.92	94.69	96.03
Personas egresadas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 12.0	31	34	30	29	31	37
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	85.23	85.00	86.93	93.15	84.19	88.12
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	5.00	5.56	4.93	4.50	4.81	4.80
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	8.77	4.67	4.62	4.28	4.93	5.86
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.0	4.20	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2.33	5.13	6.38	2.17	2.00	0.00
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	11.63	17.95	17.02	10.87	14.00	12.50
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 35.0	39.39	41.94	29.03	35.14	44.12	38.71
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 10.0	31.91	21.74	26.00	26.79	23.94	37.50

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2024 / 2025

 Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua
 Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos

 Elgoibarko Ingeniaritza Dualaren Eskola
 Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	7	6	1	0	0	6
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3	1	1	0	0	2
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	4	5	0	0	0	4
Total alumnado recibido** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0

Los indicadores de movilidad del estudiantado que se recogen en este autoinforme responden al criterio de seguimiento habitual en el marco del Sistema Universitario Vasco, y reflejan únicamente las movilidades realizadas en el ámbito universitario. No obstante, dado el carácter dual del título, el centro realiza además un seguimiento interno que incorpora las movilidades desarrolladas tanto en universidades como en empresas. Con este criterio ampliado, en el curso 2024/2025 el total de alumnado enviado asciende a 27, de los cuales 14 lo ha hecho a través del programa ERASMUS y 13 mediante otros programas.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:						
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 6.0	8.38	7.80	8.89	11.26	12.48	11.76
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	65.38	71.40	80.00	60.90	65.22	57.70
Profesorado (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	26	28	25	23	23	26
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	9	11	9	7	8	8
Profesorado: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	17	17	16	16	15	18
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	8	11	10	10	9	11
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 3.0	2	5	4	3	3	3
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6	6	6	7	6	8

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2024 / 2025

 Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua
 Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos

 Elgoibarko Ingeniaritza Dualaren Eskola
 Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar

--

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	6.87	6.86	7.50	7.04	7.23	7.40
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 65.0	100.00	93.10	91.70	93.10	84.62	86.70
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 65.0					0.00	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 65.0					84.62	85.70
Tasa de paro Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	0.00	3.57	8.30	6.90	15.38	6.67
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0					0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0					15.38	7.47
% de empleo encajado Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 65.0	95.70	100.00	100.00	96.15	90.91	92.30
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 65.0					0.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 65.0					90.91	91.70

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

La titulación presenta un proyecto formativo sólido y claramente diferenciado, basado en un modelo de formación dual plenamente integrado, que constituye uno de los elementos nucleares del título y facilita la adquisición de competencias profesionales alineadas con las necesidades reales del entorno industrial. En este marco, en el curso 2024/2025 se ha implantado el plan de estudios modificado (Plan 2024), que incorpora la fórmula 2+3 (FP+universidad); durante su primer año de despliegue se han impartido los semestres 1, 2 y 4, conviniendo temporalmente con el plan anterior. Esta circunstancia explica que algunos indicadores agreguen todavía resultados de ambos planes, si bien el seguimiento interno específico del Plan 2024 arroja, a día de hoy, un balance positivo.

Los principales indicadores de resultados de aprendizaje muestran una evolución positiva, especialmente en primer curso, donde se observa una mejora de la tasa de rendimiento y de la tasa de éxito en comparación con cursos anteriores, así como valores adecuados en la tasa de abandono en primer año, situándose dentro de los rangos de referencia definidos para la titulación. Estos resultados son coherentes con el refuerzo de la tutorización, el seguimiento cercano del alumnado y la aplicación de metodologías activas.

En relación con el profesorado, la titulación dispone de una plantilla estable, con un ratio estudiante/PDI favorable, lo que facilita un seguimiento cercano del alumnado. Asimismo, la actividad investigadora y de transferencia tecnológica es relevante, con una participación destacada en proyectos competitivos y un volumen significativo de proyectos desarrollados con empresas, especialmente PYMEs, lo que refuerza la conexión entre la docencia, la investigación aplicada e innovación.

Curso 2024 / 2025

Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua
Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos**Elgoibarko Ingeniaritza Dualaren Eskola**
Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar

Por su parte, los indicadores de inserción laboral muestran resultados muy favorables, con tasas de empleo elevadas y un alto porcentaje de empleo ajustado al perfil de egreso, lo que confirma la pertinencia y relevancia del título en el mercado laboral.

Finalmente, la titulación dispone de una información pública completa, accesible y actualizada, tanto en la web institucional de la EHU como en la web propia del centro, complementada con acciones de comunicación y difusión que contribuyen a mejorar la visibilidad del título.

Áreas de mejora

El análisis de los indicadores de oferta y demanda de plazas muestra una evolución variable en los últimos cursos. Aun así, se aprecia una mejora en la ocupación respecto a ejercicios anteriores, si bien los valores actuales se sitúan todavía ligeramente por debajo del objetivo establecido. Por ello, se considera oportuno mantener y afinar las acciones de captación, con especial atención al alumnado procedente de Formación Profesional y a la comunicación del valor diferencial del modelo de formación dual.

En esta misma línea de consolidación, la internacionalización parte de una movilidad saliente ya bien asentada, mientras que el avance reciente se ha centrado en la formalización y consolidación de convenios. La movilidad entrante, en cambio, sigue siendo el ámbito con mayor margen de desarrollo, condicionada hasta ahora por el diseño del plan 2011 y su encaje en un modelo dual poco flexible para la incorporación de estudiantes visitantes. La implantación progresiva del Plan 2024, cuya implantación completa está prevista para el curso 2026/2027, introduce una estructura más flexible que debería facilitar la movilidad entrante y reforzar la proyección internacional del título.

Por su parte, la composición del claustro ha evolucionado de forma claramente positiva desde la implantación del grado, reforzando progresivamente el perfil académico del título. El foco de mejora se orienta ahora a consolidar ese avance y hacerlo más estable frente a variaciones puntuales de plantilla, mediante una planificación estructurada de incorporaciones y una organización docente coherente con ese objetivo, con seguimiento específico del indicador. Este seguimiento se enmarca, además, en el periodo 2024/2025-2026/2027, que supone una planificación académica especialmente exigente por la transición entre el plan anterior y el Plan 2024 (modelo 2+3), con convivencia temporal de cohortes y la impartición simultánea de cinco cursos en un mismo año.

Curso 2024 / 2025

Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua
Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos

Elgoibarko Ingeniaritza Dualaren Eskola
Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Incorporación de nuevo profesorado Se priorizará la contratación de profesorado con título de doctor, reforzando así la excelencia académica y el desarrollo investigador. Puesto responsable: Director/a de ingeniería Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/07/2026	Se prevé la contratación de dos investigadores doctores para el desarrollo de proyectos de I+D+i con perfil técnico que se ajusten a las necesidades concretas del área de Fabricación Aditiva y Fábrica Digital. Su actividad investigadora se coordinará con la docencia en la Escuela.
Alianzas estratégicas para el crecimiento Realizar una movilidad Erasmus+ para docencia (PDI) entre el profesorado de grado Puesto responsable: Coordinador/a de movildades Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 31/12/2025	Este curso no se ha realizado ninguna movilidad Erasmus+ para docencia debido a los tiempos necesarios para la firma de convenios interinstitucionales y la planificación de las estancias académicas. No obstante, se han avanzado los trámites con universidades europeas, sentando las bases para que el profesorado pueda realizar movildades de docencia en cursos próximos.
Alianzas estratégicas para el crecimiento Establecer convenios interinstitucionales con universidades europeas para promover las movildades tanto del alumnado como del personal de la Escuela Puesto responsable: Coordinador/a de movildades Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 18/12/2025	Se han formalizado nuevos convenios interinstitucionales con universidades europeas, ampliando progresivamente la red de socios internacionales del centro. El análisis de los resultados obtenidos ha permitido identificar la conveniencia de reorientar la estrategia de captación de alianzas, con el fin de lograr un mayor impacto en la movilidad del alumnado y del personal. En este marco, entre otras actuaciones, el centro participará en la feria ERACOM 2026 para identificar y priorizar socios con mayor potencial de colaboración efectiva.
Alianzas estratégicas para el crecimiento Ofrecer 8 plazas de movilidad académica universitaria para el alumnado de grado para el curso 26/27 Puesto responsable: Coordinador/a de movildades Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 31/12/2025	Como resultado de las gestiones realizadas, se han firmado convenios interinstitucionales que han permitido ofertar 6 plazas de movilidad académica universitaria para el alumnado de grado en el curso 2026/2027. Si bien el número de plazas ofertadas es inferior al inicialmente previsto, esta oferta ha sido suficiente para cubrir ampliamente la demanda real del alumnado. El análisis del proceso ha permitido identificar los condicionantes existentes en la formalización de convenios interinstitucionales, reflejando la

Curso 2024 / 2025

Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua
Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos

Elgoibarko Ingeniaritza Dualaren Eskola
Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	necesidad de reorientar la estrategia, y sentando las bases para la ampliación progresiva de la oferta de movilidad académica en cursos posteriores.
IMH digitala Diseñar y comenzar con la ejecución de la plataforma Cuaderno del estudiante. Puesto responsable: Equipo de dirección Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 31/12/2025	En el marco del proyecto europeo Transversalis Dual, se ha diseñado la plataforma del Cuaderno del Estudiante y se avanza en su implantación, con el objetivo de facilitar el seguimiento de las actividades desarrolladas en el entorno dual. Su puesta en funcionamiento está prevista para el curso 2026/2027.
IMH digitala Conseguir la utilización del libro de calificaciones de Moodle entre el 50 % del profesorado del grado Puesto responsable: Coordinador/a grado Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 31/12/2025	Se han analizado las funcionalidades del libro de calificaciones de la plataforma Moodle y se ha avanzado en la definición de los materiales de apoyo para su utilización por parte del profesorado. La implantación a nivel de centro se ha reprogramado para el curso 2026/2027; no obstante, de forma paralela, parte del profesorado ha iniciado de manera autónoma procesos de formación y uso progresivo de esta herramienta, lo que facilitará su implantación generalizada en fases posteriores.
Investigación básica colaborativa con otros grupos de investigación Desarrollar un nuevo proyecto ELKARTEK y otros dos proyectos HAZITEK que respondan a la estrategia del IMH Campus en la convocatoria 2026 Puesto responsable: Director/a de ingeniería Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 31/12/2026	Se definirán líneas prioritarias, se prepararán propuestas ELKARTEK y HAZITEK y se coordinará con socios.
Investigación básica colaborativa con otros grupos de investigación Desarrollar 2 nuevos proyectos ELKARTEK y otros 2 HAZITEK que respondan a la estrategia del IMH Campus Puesto responsable: Director/a de ingeniería Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 19/12/2025	En la anualidad 2025 se ha aprobado un nuevo proyecto ELKARTEK (ECOFAS2), mientras que no se han aprobado nuevos proyectos HAZITEK. No obstante, durante 2025 se ha participado en un total de 4 proyectos ELKARTEK (1 aprobado en 2025 y 3 aprobados en 2024) y en 1 proyecto HAZITEK aprobado en 2024 con una duración de tres años (2024-2026), lo que evidencia la continuidad de la actividad de investigación básica colaborativa alineada con la estrategia del IMH Campus.
Investigación colaborativa y transferencia tecnológica a PYMES Desarrollo de al menos 10 nuevos proyectos de innovación con agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación o empresas privadas Puesto responsable: Director/a de ingeniería Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 19/12/2025	En 2025 se ha trabajado en un total de 33 proyectos de transferencia tecnológica con 27 empresas diferentes. De estos, 9 proyectos han sido subvencionados con fondos regionales (BDIH Konexio, Elgoibarko diru laguntza, BerriTEK), dirigidos específicamente a empresas PYMES. Estos resultados superan ampliamente el objetivo establecido de desarrollo de nuevos proyectos de innovación y evidencian una intensa actividad de colaboración con el tejido empresarial y con agentes de la RVCTI, en línea con la estrategia de transferencia del IMH Campus.
Actividad de divulgación de resultados de proyectos - Transferencia tecnológica Realizar al menos una actividad anual de divulgación de resultados de proyectos de I+D+i y de las capacidades de innovación del centro, dirigida especialmente a empresas PYMES Puesto responsable: Director/a de ingeniería Origen:	Se diseñará un programa estructurado de divulgación tecnológica dirigido a PYMES, alineado con las líneas estratégicas de transferencia del centro.

Curso 2024 / 2025

Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua
Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos

Elgoibarko Ingeniaritza Dualaren Eskola
Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Otros Fecha prevista ejecución: 31/12/2026	
Creación de protocolo de revisión anual de la bibliografía y de las herramientas de software incluidas en las guías docentes Establecimiento de un protocolo de revisión anual de la bibliografía y de las herramientas de software incluidas en las guías docentes, con el fin de garantizar su actualización y alineación con las versiones y metodologías vigentes en el entorno profesional y en el ámbito de la innovación. Puesto responsable: Responsable pedagógico Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 30/04/2026	Crear un protocolo para la revisión periódica de la bibliografía y de las herramientas de software.

5. VALORACIONES

En conjunto, la titulación presenta un nivel de desarrollo coherente con los objetivos definidos, sustentado en un modelo de formación dual consolidado y en unos resultados de aprendizaje y de inserción laboral que, de acuerdo con los indicadores disponibles, se sitúan dentro de los rangos de referencia establecidos para el título. Esta valoración debe leerse, además, en un contexto de transición curricular, con la implantación progresiva del Plan 2024 (modelo 2+3), actualmente en fase de despliegue parcial y en convivencia temporal con el plan anterior, cuyo seguimiento ofrece, por el momento, una valoración positiva.

El Sistema de Calidad se aplica de forma sistemática y permite realizar un seguimiento adecuado de la evolución de la titulación mediante el análisis periódico de indicadores de resultados de aprendizaje, de satisfacción, de inserción laboral y de oferta y demanda, entre otros. Las áreas de mejora identificadas, principalmente relacionadas con la captación de estudiantes, la movilidad internacional y el refuerzo progresivo del perfil investigador del profesorado, están adecuadamente contextualizadas y se están abordando de forma gradual, lo que evidencia una gestión orientada a la mejora continua. En este marco, la titulación muestra una evolución favorable y dispone de una base sólida para su consolidación y mejora en los próximos cursos.