



KIMIKA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE QUÍMICA

Grado en Química

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 05/03/2026

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502505

Centro de adscripción Kimika Fakultatea / Facultad de Química

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-quimica-gipuzkoa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/kimikako-gradua-gipuzkoa>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

El alumnado tiene acceso a la información de la titulación tanto por la web de la Facultad (<https://www.ehu.eus/es/web/kimika-fakultatea>) como por la web institucional de EHU (<https://www.ehu.eus/es/web/graduak/kimikako-gradua-gipuzkoa>). Las dos páginas web se actualizan constantemente en los dos idiomas oficiales de la CAPV.

En la web institucional de EHU se ofrece información acerca de la matrícula, plan de estudios, profesorado, movilidad, prácticas, calendario, exámenes, acceso a másteres, verificación, seguimiento y acreditación. Por otra parte, en la web de la Facultad la información es más extensa, y además de profundizar la información de la web institucional, se ofrece información del centro, del Grado en Química (asignaturas ofertadas, horarios, créditos, etc.), de los órganos de gestión, departamentos, personal del centro, gestión de calidad, eventos y noticias de la facultad, seguridad, prevención.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Modificación relacionada con la adscripción a los ámbitos de estudios de RD 822/2021 de las titulaciones de grado y másteres Se ha realizado una modificación relacionada con la adscripción a los ámbitos de estudios de RD 822/2021 de las titulaciones de grado y másteres para su adscripción al campo de estudios correspondiente Puesto responsable: Junta de Facultad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se ha asumido la propuesta del Rectorado de UPV/EHU: - Química para el Grado en Química, el Máster de Química y Polímeros y el Máster de Química Teórica y Modelización Computacional - Física y astronomía para el Máster de Nanociencia

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Grupo extra de prácticas de aula en Matemáticas de 1º Se crea un grupo extra de prácticas de aula en la asignatura de Matemáticas de 1º focalizado en ayudar al grupo de repetidores de dicha asignatura. El objetivo de esta acción es ayudar a los repetidores de 1º a que superen la asignatura.	Se ha creado el grupo extra para mejorar el rendimiento del alumnado en esta asignatura.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	
Traducción de las guías del TFG Traducción a inglés de las guías del TFG Puesto responsable: Responsable TFG Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se traducen las siguientes guías del TFG al inglés: -Handbook for FPD students. -Guide to competing FPDs at ADDI. -FPD Front Memorandum Format. Queda únicamente por traducir la siguiente guía: -FPD Front Cover Template.
Cambio normativa Tribunales TFG Se propone que existan dos únicos tribunales cada curso académico (convocatoria de Octubre también) para evaluar todos los TFG que se presenten en cada curso. Puesto responsable: Responsable TFG Origen: Otros	Tras varias reuniones se descarta la posibilidad de que existan dos únicos tribunales y se seguirá como hasta ahora.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 88.0	88	88	88	88	88	88
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	91	87	85	82	102	82
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	85	86	84	81	96	74
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	6	0	1	1	4	5
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0	2	3
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	53	63	52	58	60	56
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	91	86	86	83	100	80
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	90	86	85	81	100	80
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	26	14	17	26	24	16
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	64	72	68	55	76	64
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	1	1	5	4	2	4
Nota mínima de admisión Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	9.68	8.86	7.19	10.41	9.02	8.04
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	103.41	98.86	96.59	95.45	115.91	93.18
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.5 Lim. inf: 0.9	1.39	1.39	0.91	1.22	1.11	1.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	58.24	72.41	61.18	69.05	58.82	68.29
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 325.0 Lim. inf: 275.0	316	308	296	286	291	275
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	50	50	50	42	60	50
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	50	49	49	42	60	50
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 25.0	25	33	33	36	46	38
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 25.0	25	31	32	36	46	38
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	2	1	0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Se mantiene la oferta de plazas respecto a los cursos anteriores. El grado de ocupación de la titulación ha sido del 100%, y la nota mínima de admisión ha sido de 9,68, subiendo un 0,82 respecto al curso anterior. El número de estudiantes que han accedido después de realizar una Formación Profesional también ha aumentado, de no venir nadie el curso anterior a 6 estudiantes este curso. Por otro lado, ha habido un aumento de estudiantes de nuevo ingreso que se han matriculado en castellano, disminuyendo el número en euskera. En cuanto al grado de adecuación, ha bajado de ser un 72% a 58%, lo que significa que ha disminuido el número de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de preinscripción que han elegido el grado como primera opción.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	67.29	66.33	70.60	73.56	73.25	82.09
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	79.97	77.63	80.58	81.25	82.47	89.23
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	84.15	85.44	87.61	90.54	88.82	91.99
Personas egresadas Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	47	55	53	61	52	64
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	84.13	87.84	84.66	89.01	85.16	86.31
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.72	4.48	4.62	4.53	4.77	4.60
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1.21	1.36	1.60	1.34	0.72	1.17
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	4.40	4.30	4.30	4.30	4.20	4.10

En cuanto a las tasas de rendimiento, la tasa global ha sido del 67,29%, que está por debajo del valor del 70% establecido como mínimo. Cabe destacar que la tasa de rendimiento del primer curso ha subido respecto al curso anterior, pasando de 45% a 52%, aunque todavía por debajo de ese límite del 70%. Relacionado con esto, la tasa de éxito del primer curso ha aumentado considerablemente, en concreto del 57% al 67%, aumentando así la tasa de éxito global del grado. El número de personas egresadas ha disminuido este curso y el grado de satisfacción con la docencia sigue teniendo un valor satisfactorio, situándose en 4,4.

	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	5.81	4.88	6.00	1.25	2.53	3.85
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	16.28	13.41	17.00	12.50	15.19	17.95

Tanto la tasa de cambio del estudio en el primer año como la tasa de abandono de estudio en el primer año han aumentado (año de la cohorte de entrada 2022/2023).

	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 45.0	52.53	50.00	64.00	56.94	62.67	59.21
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	23.00	25.00	24.05	28.21	23.17	21.43

La tasa de graduación (año de la cohorte de entrada 2020/2021) se mantiene en un valor satisfactorio, que ha subido en dos puntos, rompiendo así la tendencia negativa que tenía. La tasa de abandono muestra que un número de estudiantes mayor al deseado abandona la titulación, aunque cabe destacar que la tasa ha disminuido respecto al curso anterior.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	18	14	10	14	6	11
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	4	0	1	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	13	7	6	11	6	9
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	3	4	2	0	2
Total alumnado recibido** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	9	2	4	4	6	6
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	2	2	0
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	1	3	2	3	5
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	0	1	0	1	1
Los datos de movilidad del alumnado que participa en programas de movilidad son los siguientes: - Total estudiantes enviados: 5 dentro del programa SICUE, 13 de ERASMUS (18 en total + 1 de la doble titulación con la Universidad de Burdeos). - Total estudiantes recibidos: 1 dentro del programa SICUE, 3 de América Latina y otro de Otros Destinos (5 en total + 6 de la doble titulación con la Universidad de Burdeos). Ha aumentado el número de estudiantes enviados y recibidos este curso, sobre todo los que han ido de Erasmus, siendo casi el doble que el curso anterior.						

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios Lim. sup: 185.0 Lim. inf: 150.0	180.00	160.00	156.00	151.00	176.00	165.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 150.0	170.00	158.00	160.00	166.00	191.00	197.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	32	34	28	30	29	28
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	5.66	5.53	5.13	5.38	5.25	4.62
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	73.68	61.40	61.02	60.00	67.86	66.10
Profesorado (número) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0	80	85	89	91	89	97
Profesorado: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	40	49	48	52	49	50
Profesorado: hombres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 35.0	40	36	41	39	40	47
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	65	65	69	73	74	69
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	34	37	37	43	41	35
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 25.0	31	28	32	30	33	34
Cabe destacar que la totalidad del PDI responsable de la docencia en el Grado es Doctor. No obstante, como el indicador ¿nº PDI total¿ en Unikude tiene en cuenta el Personal Investigador en Formación (imparte docencia en calidad de ayudante), dicho indicador se ve afectado.						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

La estabilidad de la plantilla docente, es decir, el PDI permanente ha aumentado considerablemente, en más de un 10%. Por otro lado, muchos profesores de la Facultad han participado en el programa DOCENTIAZ para la evaluación de la actividad docente del profesorado de EHU.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	7.37	7.15	7.33	6.78	7.38	6.18
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	80.00	92.86	87.00	73.81	85.45	80.56
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	75.00	95.45	95.70	75.00	91.67	83.33
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	84.20	90.00	78.30	71.43	73.68	75.00
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	6.70	0.00	4.80	16.22	9.62	3.33
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	7.70	0.00	4.30	16.00	8.33	4.76
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5.90	0.00	5.30	16.67	12.50	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	96.40	92.11	100.00	83.87	91.49	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	91.70	90.00	100.00	80.95	87.88	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	94.44	100.00	90.00	100.00	100.00
A pesar de que la tasa de empleo ha disminuido al 80%, los datos de inserción laboral arrojan valores satisfactorios, siendo del 96% el porcentaje de empleo encajado.						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

La titulación presenta un 100% de ocupación, reflejando un interés consolidado por el programa. Se ha observado un incremento en las tasas de rendimiento y éxito del primer curso, mientras que las tasas de éxito, rendimiento y evaluación del segundo, tercer y cuarto curso se mantienen en niveles satisfactorios. La plantilla docente muestra estabilidad, con un aumento del personal docente e investigador permanente y un creciente número de PDI acreditado en el programa DOCENTIAZ, garantizando la calidad académica. El grado de satisfacción con la docencia alcanza 4,4 sobre 5, evidenciando una percepción positiva por parte del estudiantado, mientras que las personas egresadas muestran un alto nivel de satisfacción. Asimismo, un porcentaje significativo de los titulados logra un empleo encajado, lo que refleja la adecuada preparación y empleabilidad que ofrece la titulación.

Áreas de mejora

La tasa de abandono en el estudio sigue siendo considerable. Consideramos que dicha tasa de abandono puede ser causa de los estudiantes que acceden al grado sin haber elegido química como primera opción, como se puede ver en los datos, ya que de los 88 estudiantes de nuevo ingreso, han sido 53 los que han elegido el grado en química como primera opción. Para mejorar este aspecto, es importante atraer estudiantes motivados, que accedan con ilusión al grado y para ello, desde la facultad se realizan y se van a seguir llevando a cabo diferentes acciones, como visitas a los centros de bachiller para presentar el grado, las jornadas de Kimika Zuretzat, Egokitu, puertas abiertas o el foro que se va crear con los profesores de los centros de secundaria.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Blogs de divulgación En los blogs editados por la Cátedra de Cultura Científica de la UPV/EHU, Zientzia Kaiera y Cuaderno de Cultura Científica se escribirá sobre un tema relacionado con la actividad de la Facultad de Química cada mes. Puesto responsable: Secretaría de Facultad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/12/2025	Los blogs de divulgación publicadas en el "Cuaderno de Cultura Científica" y "Zientzia Kaiera" durante el 50º Aniversario se pueden encontrar en el siguiente enlace: https://www.ehu.eus/es/web/kimika-fakultatea/blogak1
Creación Itinerario Dual Creación del Itinerario Dual en el Grado de Química Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/09/2026	Se van a realizar reuniones con la Facultad de Ciencia y Tecnología de Leioa.
Evento "Química y empresa" Jornada que se realizará en colaboración con POLYMAT y CIDETEC en la que se invitará a participar a las empresas del sector y egresados/as de la facultad para conocer sus necesidades y experiencias y fortalecer los vínculos de cara a afrontar los retos sociales y económicos del futuro. Se busca enriquecer la formación y mejorar la empleabilidad del alumnado, así como identificar las necesidades de formación continua de las empresas. Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 10/10/2025	Se han celebrado las jornadas el 9 y 10 de octubre y en total han asistido 117 participantes. Según los asistentes, las jornadas han sido todo un éxito, como bien indican los resultados de la encuesta que se realizó al terminar las jornadas. La pregunta "Era necesario organizar las Jornadas Kimika eta Enpresa" se valoró con una puntuación de 4,56 sobre 5 y la valoración global de las jornadas obtuvo una puntuación de 4,71 sobre 5. Por ello, esta jornada se seguirá organizando con una periodicidad de 2-3 años.
Nuevo grupo de clases magistrales en Física de 1º Se crea un nuevo grupo de clases magistrales en la asignatura de Física de 1º. El objetivo de esta acción en mejorar la tasa de rendimiento del alumnado de primer curso. Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/09/2026	Se han hecho desdobles en las aulas para mejorar el rendimiento del alumnado en diferentes asignaturas. Se va a crear un grupo extra de física como se ha creado la de matemáticas.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Reflexión conjunta sobre el Grado en Química con la Facultad de Ciencia y Tecnología de Leioa Se ha formado un grupo de trabajo en la Facultad de Ciencia y Tecnología y otro en la Facultad de Química, con el fin de llevar a cabo una reflexión conjunta sobre el Grado en Química y conocer las áreas de la titulación que se pueden mejorar. El objetivo es conocer las áreas a mejorar en el Grado en Química. Puesto responsable: UPV/EHU Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2026	Las actas de las reuniones están en EHU Doku: https://ehudoku.ehu.es/share/page/site/registro-documentacion-sgic/documentlibrary#filter=path%7C%2FDocumentaci%25F3n%2520Procedimientos%2520SGIC%2FA-3%2520Planificaci%25F3n%2520y%2520Acreditaci%25F3n%2520de%2520Titulaciones%2520Oficiales%2FActas%2520Reuniones%2520Revisi%25F3n%2520Grado%7C&page=1
Reuniones con los coordinadores Se van a realizar reuniones periódicas con los coordinadores del grado, para mejorar la coordinación y comunicación Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/09/2027	
Visitas guiadas a la Facultad A lo largo de 2025 con motivo del 50 Aniversario de la Facultad se organizarán visitas guiadas mensuales de los laboratorios e infraestructuras para el público general, de manera que cualquiera que tenga curiosidad tenga la oportunidad de visitar la Facultad. El objetivo es abrir las puertas de la Facultad para que cualquiera que esté interesado pueda visitarla y ver las diferentes actividades que en ella se desarrollan. Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 28/01/2026	Las visitas se han llevado a cabo a lo largo de todos los meses de 2025, a excepción del periodo estival, realizándose las últimas en enero de 2026 con la visita del alumnado de Koldo Mitxelena. A pesar de que las jornadas finalizaban en diciembre, el notable interés mostrado por los estudiantes motivó la ampliación de las visitas hasta el mes de enero. Toda la información, así como las fotografías de las visitas realizadas, puede consultarse en el siguiente enlace: https://www.ehu.eus/es/web/kimika-fakultatea/bisita-gidatuak. Dada la excelente acogida obtenida, se prevé dar continuidad a estas visitas, organizándolas de manera más periódica y orientándolas especialmente a colectivos que no disponen de otras oportunidades para visitar la Facultad, como ocurre en el caso de las Jornadas de Puertas Abiertas, Kimika Zureztat o las visitas de bachillerato (+55, personas jubiladas, etc.).
Reuniones con delegados de estudiantes Se van a realizar reuniones periódicas con los delegados de los estudiantes, para conocer sus necesidades Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 30/09/2027	Se recogen las actas de las reuniones en EHU Doku: https://ehudoku.ehu.es/share/page/site/registro-documentacion-sgic/dashboard
Reuniones entre los profesores y coordinadores del grado Se van a realizar reuniones periódicas entre los coordinadores y profesores de cada curso, para mejorar la coordinación y comunicación Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 30/09/2027	

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Creación de Itinerario Internacional en el Grado Con la creación del itinerario internacional el estudiante podrá incorporar en su Suplemento Europeo del Título el reconocimiento de internacionalización siempre y cuando supere al menos el 25% de ECTS del Grado en un idioma no oficial de la CAPV. Puesto responsable: Junta de Facultad Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 30/09/2027	El objetivo es impulsar la internacionalización del alumnado.
Foro "Química y Educación" Formación de un foro de profesorado de Química para abordar los retos de la enseñanza de la Química en todos los ciclos educativos ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Universidad, respectivamente. El objetivo es afrontar los desafíos que implica la enseñanza de la química, que se discutirán en esta Jornada enfocada al profesorado de Química en todos los ciclos mencionados, la cual se celebrará a principios de otoño. Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/12/2026	
Videos de divulgación científica Realización de 12 vídeos de divulgación científica relacionados con las temáticas del ciclo de charlas y de los blogs de divulgación. Éstos vídeos se publicarán en la web de la Facultad. El objetivo es divulgar la actividad científica de la Facultad en la sociedad. Puesto responsable: Secretaría de Facultad Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/12/2025	Se han publicado vídeos divulgativos todos los meses, que se pueden encontrar en el siguiente enlace: https://www.ehu.eus/es/web/kimika-fakultatea/bideoak Los vídeos también se han divulgado por las redes sociales.

5. VALORACIONES

El Grado en Química de EHU presenta una titulación consolidada, con una ocupación del 100% y un notable aumento de la nota de admisión el último curso, lo que refleja una alta demanda y un buen nivel de acceso. Aunque el grado de adecuación y las tasas de rendimiento globales (sobre todo del primer curso) se sitúan por debajo de los valores de referencia, se observa una evolución positiva en el primer curso y en las tasas de éxito, lo que indica una mejora progresiva del desempeño académico. El grado cuenta con un profesorado altamente cualificado y estable, con elevados niveles de satisfacción docente y buenos resultados de inserción laboral, especialmente de empleo encajado. Además, la celebración del 50^a Aniversario de la Facultad, junto con los diversos eventos y actividades celebrados con este motivo, han contribuido a reforzar, crear y consolidar redes, aportando un valor añadido al conjunto de la titulación.

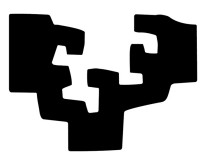
PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	H	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	2	40.10	0	0.00
Total		2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	2	40.1	0	0
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	10	0	3	1	1	2	0	2	1	1	4	4	0	0	10	58.11	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	15	0	6	4	1	3	0	1	2	5	3	1	2	0	15	69.77	0	0.00
Total		25	0	9	5	2	5	0	3	3	6	7	5	2	0	25	65.31	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	67.83	1	81.75
Ikertzailea-Investigador/a	M	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	74.86	0	0.00
Total		7	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	71.74	1	81.75
Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.	H	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	76.81	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.	M	8	0	0	1	1	0	0	0	4	1	1	0	0	0	8	76.52	0	0.00
Total		10	0	0	1	1	0	0	0	5	1	1	0	0	0	10	76.59	0	0
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	9	0	0	0	0	1	0	8	0	0	0	0	3	6	9	43.62	0	0.00
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	2	3	26.03	0	0.00
Total		12	0	0	0	0	2	0	10	0	0	0	1	3	8	12	39.02	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	5	0	2	1	0	0	0	2	0	2	2	0	0	1	5	47.57	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	4	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	2	0	0	4	63.22	0	0.00
Total		9	0	3	2	0	1	0	3	0	3	3	2	0	1	9	54.47	0	0
Total personal académico		65	15	12	8	3	8	1	16	8	10	11	10	5	9	79		1	

Kimikako Gradua Grado en Química
Kimika Fakultatea Facultad de Química

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



EHU

UPV/EHU