



GIZARTE
ETA KOMUNIKAZIO ZIENTZIEN
FAKULTATEA
FACULTAD
DE CIENCIAS SOCIALES
Y DE LA COMUNICACIÓN

Grado en Periodismo

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 13/03/2026

www.ehu.eus



Razetaritzako Gradua Grado en Periodismo
Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

ÍNDICE

- 1. Información general de la titulación
- 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
- 3. Indicadores para el seguimiento
- 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
- 5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2501476

Centro de adscripción Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea / Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-periodismo>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/kazetaritzako-gradua>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La página web del centro continúa desempeñando un papel esencial como canal de comunicación, sirviendo como punto de referencia, tanto para el estudiantado como para el personal docente e investigador. En ella se concentra toda la información clave relacionada con ámbitos como la formación académica, la oferta docente, las oportunidades de prácticas, los programas de movilidad o la agenda cultural. Uno de los aspectos más destacables es la flexibilidad de la página de inicio, cuyos destacados se modifican periódicamente en función de las acciones, eventos, convocatorias o actividades que requieren mayor visibilidad en cada momento. Asimismo, los diferentes apartados que conforman la web son revisados y actualizados con frecuencia, especialmente cuando se producen modificaciones importantes o se incorporan nuevos contenidos. Un ejemplo significativo de ello es la modificación que se hizo el curso pasado del apartado dedicado a las másteres, al que se le dio un aspecto más visual. También se añadió un apartado donde se pudieran alojar los videos que se graban de eventos que tienen lugar en la facultad. De este modo, la web funciona como un repositorio que se puede consultar a posteriori. Uno de los retos del curso siguiente (2025/26) será implementar en la web del centro los cambios que requiere la nueva imagen corporativa de EHU (por ejemplo, subir a nuestra web los nuevos logos del centro). Otro reto inminente será la puesta en marcha de la Intranet de la facultad. Entre las secciones con mayor actividad dentro de la web, la agenda de eventos sigue ocupando un lugar clave, ya que su contenido se renueva de manera constante. En ella se difunde información actualizada sobre jornadas, conferencias y actividades académicas y culturales que tienen lugar en la Facultad. Desde el decanato se envía, de forma regular, un recordatorio por email con un link que conduce a la agenda de eventos. Por último, la satisfacción del alumnado, tanto activo como egresado, con la información disponible en la página web del centro sigue siendo estable en términos generales.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Adscripción de la titulación a los ámbitos de conocimiento de RD822/2021. La Disposición transitoria quinta del RD 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad establece que ¿Los títulos universitarios oficiales habrán de adscribirse a un ámbito de conocimiento en el plazo máximo de cuatro años a contar desde la entrada en vigor de este real decreto¿. Tal y como establece y prescribe en el artículo 14 del RD 822/2021 y acorde con los ámbitos de conocimiento recogidos en el Anexo I de dicho decreto, se modifica la adscripción anterior (rama de conocimiento en ¿Ciencias Sociales y Jurídicas¿), y la titulación pasa a estar adscrita al siguiente ámbito de conocimiento: Periodismo, comunicación, publicidad y relaciones públicas" Puesto responsable: Junta de Facultad Origen: Otros	Se aprueba en la Junta de Facultad del 7 de mayo de 2024 (documento adjunto). Documentación asociada: - Aprobación en Junta de Facultad

Kazetaritzako Gradua Grado en Periodismo
Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
Creación Comisión de Formación Continua Creación de una Comisión de Formación Continua, integrada por representantes de los distintos colectivos, con el fin de establecer criterios compartidos para la identificación y selección de los cursos de formación ofertados por la Facultad. Puesto responsable: Vicedecano/a de Posgrado y Formación Continua Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	Para la mejora de la formación complementaria, se ha establecido una Comisión de Formación Continua que definirá los criterios para seleccionar los cursos a ofertar, basándose en su relevancia, demanda y alineación con las competencias de los grados. Esta comisión trabajará de manera colaborativa para asegurar que los cursos respondan a las necesidades actuales del estudiantado y estén en sintonía con los objetivos estratégicos de la Facultad. Asimismo, se implementará un mecanismo de evaluación y mejora continua, que incluirá un sistema de seguimiento que permita recoger el feedback de los participantes y ajustar la oferta formativa en función de los resultados obtenidos. Además, se establecerá un calendario de reuniones periódicas con los miembros de la comisión, con el fin de evaluar el impacto de los cursos las posibles ofertas y las acciones implementadas. Estas reuniones servirán para compartir observaciones, identificar áreas de mejora y realizar ajustes en la planificación para el próximo curso académico.

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Actualizar las estructuras de coordinación de los grados y dobles grados Actualizar las estructuras de coordinación de los grados y dobles grados Puesto responsable: Coordinadores de titulaciones Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La Junta de la facultad aprobó la lista y la estructura de las coordinaciones de módulo y curso.
Creación Comisión de Formación Continua Con el objetivo de reforzar la calidad y coherencia de la formación complementaria, se constituirá una Comisión de Formación Continua encargada de definir los criterios de selección de los cursos a ofertar, atendiendo a su relevancia académica, demanda del estudiantado y alineación con las competencias de los grados y con los objetivos estratégicos de la Facultad. La Comisión trabajará de manera coordinada para garantizar que la oferta responda a las necesidades actuales del alumnado y mantenga una planificación equilibrada y actualizada. Puesto responsable: Vicedecano/a de Posgrado y Formación Continua Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Medidas previstas: Definición de criterios objetivos para la selección y renovación de cursos. Establecimiento de un sistema de seguimiento anual basado en indicadores de participación y satisfacción. Recogida sistemática de feedback del estudiantado tras cada actividad formativa. Celebración de reuniones periódicas para evaluar el impacto de los cursos ofertados, identificar áreas de mejora y planificar la oferta del curso siguiente.
Reuniones de seguimiento de los laboratorios de radio/Audiolab Reuniones de seguimiento de los laboratorios de radio/Audiolab Puesto responsable: Vicedecano/a de Planificación Estratégica e Infraestructuras Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se realizó una reunión para recoger opiniones, sistematizar medidas y llevarlas a cabo, como la mejora de la ventilación que aplaca el ruido. Se decidió comprar una nueva mesa de radio.
Texto de Aportación de los ODS del TFG Dentro de los materiales complementarios para el estudiantado y siguiendo lo que el artículo 1 (bis) 3 de la Normativa de TFG que entró en vigor el curso 24/25, se creó un texto modelo de reflexión sobre el trabajo realizado a la luz de los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Puesto responsable: Comisión de Trabajo de Fin de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se ha adoptado el texto.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Eliminar indicador estratégico referente a los ODS Eliminar indicador estratégico "% de TFG sobre temáticas relacionadas las necesidades, retos y problemas de la sociedad (Agenda 2030)" Puesto responsable: Vicedecano/a de Organización Docente Origen: Derivadas del plan estratégico	Se ha eliminado el indicador de "% de TFG sobre temáticas relacionadas las necesidades, retos y problemas de la sociedad (Agenda 2030)", porque según la Normativa General de TFG que entró en vigor en el curso 24/25, ¿Todos los trabajos de fin de grado incorporarán una reflexión sobre el trabajo realizado a la luz de los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Esta reflexión analizará el grado de conexión del TFG con dichos valores y el marco de trabajo que constituyen los ODS, y/o plantear una visión crítica frente a estos¿ (Art. 3.4). Se considera que es una acción positiva dado que a partir del curso 24/25 todos los TFG estarán vinculados al menos a 3 ODS.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 180.0 Lim. inf: 180.0	180	180	180	180	180	210
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 210.0 Lim. inf: 180.0	171	178	183	171	180	214
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 210.0 Lim. inf: 175.0	155	153	164	155	168	188
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 21.0 Lim. inf: 0.0	9	17	9	11	9	12
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0	0	1
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	7	8	9	5	3	13
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 210.0 Lim. inf: 158.0	91	91	88	94	85	154
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 210.0 Lim. inf: 180.0	178	185	185	181	189	217
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 180.0 Lim. inf: 0.0	175	175	181	173	178	206
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 70.0	96	104	103	103	107	132
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	79	71	78	70	71	74
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	11	4	7	4	4	6
Nota mínima de admisión Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	5.00	5.00	6.51	8.81	8.67	7.31
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0	95.00	98.89	101.67	97.78	100.00	101.90
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	0.82	0.98	0.86	1.02	1.18	1.28
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	53.22	51.12	48.09	53.41	47.22	71.96
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	546	565	584	615	636	655
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 170.0 Lim. inf: 130.0	76	92	104	116	122	123
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 170.0 Lim. inf: 130.0	76	89	104	116	121	122
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	0	3	0	0	1	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	68	82	93	98	104	107
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	68	81	93	98	103	105
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	0	1	0	0	1	2

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	75.82	76.62	78.13	79.50	81.45	83.72
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	85.26	87.21	88.40	89.39	90.12	91.19
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	88.92	87.86	88.39	88.94	90.37	91.80
Personas egresadas Lim. sup: 210.0 Lim. inf: 105.0	118	111	137	121	140	160
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	89.47	86.60	89.14	90.06	88.75	90.27
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	4.99	4.96	4.65	4.63	4.82	4.84
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0	1.93	2.98	1.92	2.46	2.61	2.26
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	4.10	3.90	4.00	4.00	4.00	4.00
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	13.44	11.24	7.41	12.09	9.18	14.16
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	30.11	22.47	18.52	22.33	20.29	27.43
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	46.75	46.94	50.51	45.28	50.25	52.48
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	28.57	33.95	28.02	35.84	33.96	34.07

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 52.5 Lim. inf: 42.0	21	26	38	46	20	42
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 21.0 Lim. inf: 10.5	9	14	17	18	11	14
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 31.5 Lim. inf: 21.0	8	8	20	26	9	22
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 21.0 Lim. inf: 10.5	4	4	1	2	0	6
Total alumnado recibido** Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	45	48	46	38	16	39
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	12	6	6	9	3	9
Alumnado recibido: ERASMUS**	29	27	33	24	12	21

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Razetartitzako Gradua Grado en Periodismo
Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0					12	21
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	4	15	7	5	1	9

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios Lim. sup: 115.0 Lim. inf: 105.0	126.00	125.00	125.00	111.00	123.00	105.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 280.0 Lim. inf: 270.0	220.00	221.00	227.00	220.00	241.00	226.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	49	56	57	55	64	58
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 10.0	10.89	11.35	11.21	11.27	11.41	11.13
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	50.42	49.14	53.10	48.57	55.00	50.00
Profesorado (número) Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 120.0	134	125	119	119	122	115
Profesorado: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	71	58	61	62	63	63
Profesorado: hombres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	63	67	58	57	59	51
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	106	96	94	91	92	90
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	55	43	47	45	48	51
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	51	53	47	46	44	39

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	6.28	5.83	5.71	6.24	6.53	6.66
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	78.60	80.17	78.90	77.23	72.83	76.34
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	80.40	80.30	83.60	68.85	68.52	83.67
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	76.60	80.00	72.50	90.00	78.95	68.18
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	18.20	10.58	16.70	17.02	19.28	18.39
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	15.10	8.62	13.20	22.22	21.28	12.77
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	21.70	13.04	21.60	10.00	16.67	25.00
% de empleo encajado	90.10	84.95	82.40	82.05	73.13	77.46

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
 ** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
 *** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Razetartitzako Gradua Grado en Periodismo
Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0					73.13	77.46
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	91.10	83.02	80.40	90.48	70.27	73.17
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	88.90	87.50	85.70	72.22	76.67	83.33

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

El Grado en Periodismo ha mostrado durante el curso 2024/2025 un desempeño sólido y equilibrado en sus principales indicadores. Los datos reflejan una titulación consolidada y con resultados muy positivos tanto en el rendimiento del estudiantado como en la percepción de calidad del programa.

Uno de los elementos más destacados es la demanda sostenida del título. La cobertura total de las plazas ofertadas confirma el atractivo del grado. Además, el perfil de acceso del alumnado mantiene un nivel adecuado.

En cuanto al desarrollo de los estudios, las tasas de rendimiento y éxito se sitúan en niveles elevados, lo que indica que el alumnado no solo se presenta a evaluación, sino que supera las asignaturas en un porcentaje muy alto. La tasa de abandono es especialmente baja, lo que pone de manifiesto que los estudiantes encuentran en el grado un itinerario formativo coherente con sus expectativas. Asimismo, la duración media de los estudios se ajusta prácticamente a lo previsto en el plan formativo, lo que evidencia una progresión académica estable.

El análisis de las calificaciones muestra una presencia mayoritaria de notas en los tramos de notable y sobresaliente, reflejo tanto del compromiso del alumnado como de la adecuada planificación docente.

Otro punto fuerte del grado es la cualificación y estabilidad del profesorado. La elevada proporción de docentes con el grado de doctor y el peso significativo del profesorado permanente garantizan continuidad, experiencia y calidad académica.

La dimensión internacional del título también presenta un balance positivo. La participación en programas de movilidad, tanto de estudiantes que realizan estancias en el extranjero como de quienes se incorporan desde otras universidades, contribuye a enriquecer el entorno formativo y a ampliar la proyección del grado.

En el ámbito profesional, los datos de inserción laboral muestran una empleabilidad elevada y una correspondencia significativa entre la formación recibida y el empleo desempeñado. Este resultado confirma la adecuación del plan de estudios a las demandas del mercado laboral.

Por lo que respecta a los niveles de satisfacción expresados por estudiantes, profesorado y participantes en prácticas externas, estos se sitúan en valores altos. La valoración especialmente positiva de las prácticas refuerza uno de los rasgos distintivos del título: su conexión efectiva con el entorno profesional.

Áreas de mejora

Aunque el Grado en Periodismo muestra en el curso 2024/2025 unos indicadores claramente positivos, el análisis desde la lógica de la mejora continua permite identificar algunos ámbitos en los que resulta conveniente seguir avanzando.

En primer lugar, los elevados resultados académicos invitan a abrir una reflexión sobre la profundización en la evaluación de competencias. Más allá de las tasas de rendimiento y éxito, sería recomendable seguir trabajando en la alineación entre resultados de aprendizaje, sistemas de evaluación y progresión competencial a lo largo del plan de estudios. Conviene reforzar especialmente aquellas competencias vinculadas a la innovación digital, el periodismo de datos, la verificación, la automatización informativa y el uso crítico de la inteligencia artificial aplicada a la producción periodística.

En el ámbito de la inserción laboral, resulta pertinente ampliar y diversificar la red de entidades colaboradoras en prácticas, consolidar vínculos con empresas emergentes del ámbito digital y sistematizar el seguimiento de egresados para disponer de información más detallada sobre trayectorias profesionales y evolución competencial.

Aunque la movilidad estudiantil es significativa, podría impulsarse una mayor participación tanto en programas salientes como entrantes.

Desde la perspectiva docente, el grado cuenta con una estructura académica estable y cualificada; no obstante, resulta conveniente continuar promoviendo la innovación metodológica y la actualización permanente del profesorado.

Asimismo, sería interesante potenciar la visibilidad externa del grado mediante una estrategia más de difusión de proyectos destacados, participación en redes académicas y presencia en espacios profesionales y científicos.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
Completar y actualizar la información sobre la formación dual universitaria Unibertsitateko prestakuntza dualari buruzko informazioa osatu eta eguneratu La entrada en vigor del RD 822/2021 implica, entre otras cuestiones, que los Centros que ofertan formación dual universitaria han de incluir información específica sobre la misma. Dada su trascendencia se considera relevante llevar a cabo acciones que supongan una actualización constante de la información publicada. Puesto responsable: Vicedecano/a de Prácticas y Orientación Laboral Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/07/2025	Durante el curso académico 2023/2024 el Centro ha realizado un notable esfuerzo por completar y actualizar la información relativa a la formación dual. Muestra de ello el video sobre dicha formación que se puede consultar en la portada de la web de la facultad (https://www.ehu.eus/es/web/gizarte-komunikazio-zientzien-fakultatea) y en el apartado específico correspondiente a la formación dual (https://www.ehu.eus/es/web/gizarte-komunikazio-zientzien-fakultatea/prestakuntza-duala/-/curriculumeko-praktikak). Además, ya está diseñada y en breve se publicará una guía destinada al estudiantado, al profesorado que desempeña labores de tutorización de la formación dual y a las empresas/entidades que incorporan alumnos/s en dicha formación.
Criterios de acceso del estudiantado Ikasleak prestakuntza dualean sartzeko irizpideak El Centro universitario cuenta con mecanismos que formalizan e informan claramente al estudiantado interesado en incorporarse a la formación dual sobre las vías de acceso a la misma, así como los procedimientos de admisión. Puesto responsable: Vicedecano/a de Prácticas y Orientación Laboral Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/07/2025	Durante el año académico 2023/24 se ha procedido a sustituir la información existente con anterioridad. En la actualidad se pueden consultar los criterios de acceso del estudiantado y las cuestiones relativa a los procedimientos de admisión en la página web de la Facultad. (https://www.ehu.eus/es/web/gizarte-komunikazio-zientzien-fakultatea/prestakuntza-duala/-/curriculumeko-praktikak). Además, la guía destinada al estudiantado, al profesorado que desempeña labores de tutorización de la formación dual y a las empresas/entidades que incorporan alumnos/s en dicha formación y que será incluida en la página web contribuirá a completar dicha información.
Criterios de colaboración con las entidades Erakundeekin lankidetzan aritzeko irizpideak La formación dual universitaria se basa en la suscripción de convenios de colaboración entre el Centro en el que está matriculado/a el/la alumno/a, y la entidad que lo/la incorpora durante un periodo de tiempo para que desarrolle el Proyecto Formativo Común. Puesto responsable: Vicedecano/a de Prácticas y Orientación Laboral Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/07/2025	El Centro suscribe convenios de colaboración educativa con las entidades que incorporan estudiantado en formación dual que incluyen las obligaciones de las partes que los suscriben (estudiantado, tutores de la Facultad e instructores de las entidades receptoras) y las condiciones que se consideran necesarias para la correcta realización del Proyecto Formativo Común. Se prevé que dicho documento incluya además los mecanismos de tutoría y supervisión, así como los sistemas de evaluación.
Personal académico, de apoyo a la docencia y de tutorización en la entidad Erakundeko pertsonal akademikoa, irakaskuntzan laguntzekoa eta tutoreak El Centro en el que se halla matriculado/a el/la estudiante que va a	Durante el año académico 2023/24, el Centro ha realizado una labor importante para incrementar el grado de coordinación entre los/as tutores/as de la facultad y los/as instructores/as de las entidades que incorporan estudiantado en formación dual. De todos modos, se considera necesario seguir trabajando para mejorar el grado de supervisión conjunta en el desarrollo del proyecto formativo

Razetaritzako Gradua Grado en Periodismo
Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Recomendación de titulación	Respuesta
realizar la formación dual designa a una persona docente que ejercerá labores de tutorización durante su estancia. La entidad que incorpora a dicho/a alumno/a por su parte, designa a una persona que desempeñará tareas de instructora. Ambas figuras se encargarán asimismo de asegurar que se adquieren los resultados de aprendizaje del proyecto formativo Puesto responsable: Vicedecano/a de Prácticas y Orientación Laboral Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/07/2025	común, bajo el liderazgo de la persona tutora de la Universidad

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Explorar las vías de las microcredenciales en los grados Explorar las vías de las microcredenciales en los grados Puesto responsable: Vicedecano/a de Posgrado y Formación Continua Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 19/06/2025	El objetivo es que los grados sean más competitivos
Impulsar la coordinación de asignaturas y módulos Impulsar la coordinación de asignaturas y módulos Puesto responsable: Coordinadores de titulaciones Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 25/04/2025	Planificar y establecer un protocolo de actuación para reforzar la coordinación de los módulos y los cursos. Así, se recogen los siguientes objetivos: - Evitar el solapamiento de contenidos de las materias - Mejorar la coordinación de las materias de cara a la adquisición de las competencias que contempla el grado. - Proponer y coordinar las actividades de transferencia entre las asignaturas del módulo de cara a su mejor aprovechamiento en el Centro. - Proponer actividades de formación complementarias para el alumnado que puedan enriquecer las capacidades del alumnado más allá de oferta formativa del grado, particularmente cuando estas puedan mejorar su empleabilidad. - Promoción actividad de innovación docente: cursos, proyectos coordinados entre asignaturas. - La coordinación de curso va fundamentalmente encaminada a aspectos de ámbito organizativo como gestión de la carga de actividades durante el curso. - Forman parte de la Comisión de grado - Apoyo a tareas específicas de cursos: - o Información másteres y salidas laborales (4º) - o Información y dinamización de programas de orientación al alumnado (1º) - o Coordinación con el alumnado y su representante, coordinación de grado y vicedecanato, en la comunicación y gestión del curso.
Reestructuración de la oferta de formación complementaria al estudiantado Revisión y reorganización de la oferta en coordinación con las coordinaciones de grado, con el objetivo de mejorar su distribución por cuatrimestres, grados, cursos y temáticas. Puesto responsable: Vicedecano/a de Posgrado y Formación Continua Origen:	Medidas previstas: - Reuniones de trabajo entre las coordinaciones de grado y el Vicedecanato para redefinir la planificación anual. - Distribución más equilibrada de las actividades entre el primer y segundo cuatrimestre. - Ajuste de la oferta a las necesidades específicas de cada grado. - Incorporación de nuevas temáticas transversales (por ejemplo, formación relacionada con inteligencia artificial aplicable a todos los grados).

Razetartitzako Gradua Grado en Periodismo
Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2026	- Impulso de actividades específicas (organización de eventos¿) para los grados del área de Comunicación.
Reestructuración de la oferta de formación complementaria al estudiantado Revisión y reorganización de la oferta en coordinación con las coordinaciones de grado, con el objetivo de mejorar su distribución por cuatrimestres, grados, cursos y temáticas. Puesto responsable: Vicedecano/a de Posgrado y Formación Continua Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2026	Medidas previstas: - Reuniones de trabajo entre las coordinaciones de grado y el Vicedecanato para redefinir la planificación anual. - Distribución más equilibrada de las actividades entre el primer y segundo cuatrimestre. - Ajuste de la oferta a las necesidades específicas de cada grado. - Incorporación de nuevas temáticas transversales (por ejemplo, formación relacionada con inteligencia artificial aplicable a todos los grados). - Impulso de actividades específicas (organización de eventos¿) para los grados del área de Comunicación.
Desarrollar acciones que fomenten la mejora competencia comunicativa del alumnado que cursa estudios en euskera en el primer ciclo de grado. Se solicitará a la comisión de euskera del centro el análisis de las dificultades detectadas y la propuesta de acciones con la finalidad mejorar y garantizar la calidad de la enseñanza en euskera. Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/12/2027	
Prestakuntza Dualaren nondik norakoen zabalkundea ikasleen artean Fakultateak eskaintzen duen prestakuntza dualeko ibilbidearen informazio ahalik eta xehatuena zabaltu ikasleen artean. Hala egiteak, ibilbide horren inguruko informazioa handitzeko baiogarria izateaz gain, ikasleak erakartzeko balio lezake Puesto responsable: Vicedecano/a de Prácticas y Orientación Laboral Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/07/2025	
Prestakuntza Dualeko ibilbidea egiteko enpresen eskaintza handitu Fakultateak prestakuntza dualerako eskaintza indartu nahi badu, ezinbestekoa du ikasleei enpresen poltsa erakargarria erakutea. Hori bi bide erabiliz landu daiteke: batetik borondatezko praktiketan (extracurricularrak) ikasleak jasotzen dituzten enpresei dualaren berri emanez eta era horretako prestakuntzan parte hartzeko gonbidapena luzatuz, eta bestetik, Fakultateko irakaslegoarekin elkarlanean arituz Puesto responsable: Vicedecano/a de Prácticas y Orientación Laboral Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 17/07/2025	

5. VALORACIONES

El análisis conjunto de los indicadores correspondientes al curso 2024/2025 permite afirmar que el Grado en Periodismo atraviesa una etapa caracterizada por estabilidad, coherencia interna y resultados consistentes.

El grado resulta atractivo, como demuestra la cobertura completa de las plazas ofertadas y el perfil adecuado del estudiantado de nuevo ingreso. Ello garantiza la sostenibilidad del programa y una percepción social positiva acerca de los estudios de Periodismo. En el plano académico, los indicadores de rendimiento y éxito evidencian un desarrollo formativo eficaz. El estudiantado progresa de manera regular a lo largo del plan de estudios, con niveles bajos de abandono y una duración media ajustada a lo previsto.

La presencia mayoritaria de profesorado doctor y la significativa proporción de docentes permanentes aportan estabilidad y experiencia. Este equilibrio favorece un entorno formativo en una disciplina como el Periodismo, sometida a transformaciones tecnológicas.

La dimensión profesional del grado también muestra resultados satisfactorios. Los datos de inserción laboral indican una integración significativa de los egresados en el mercado de trabajo, mientras que la valoración positiva de las prácticas externas confirma la adecuada conexión entre el ámbito académico y el profesional.

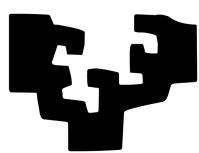
Asimismo, los niveles de satisfacción expresados por estudiantado y profesorado refuerzan la percepción general de calidad.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	H	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	2	17.90	0	0.00
Total		2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	2	17.9	0	0
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	15	0	5	4	3	2	0	0	9	4	0	0	0	0	15	39.46	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	22	0	5	3	8	1	2	1	12	7	1	0	0	0	22	27.11	0	0.00
Total		37	0	10	7	11	3	2	1	21	11	1	0	0	0	37	32.53	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	5	5	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	10	34.07	0	0.00
Ikertzailea-Investigador/a	M	3	10	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	33.03	1	72.17
Total		8	15	2	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	22	33.49	1	72.17
Irakasle Elkartua/ Profesorado Asociado	H	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	10.04
Irakasle Elkartua/ Profesorado Asociado	M	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	71.06
Total		1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	17.76
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	H	13	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	40.06	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	M	22	0	9	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	22	37.03	0	0.00
Total		35	0	11	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	35	38.25	0	0
Irakasle Lankidea-Profesorado Colaborador	H	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	23.33	0	0.00
Irakasle Lankidea-Profesorado Colaborador	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	48.25	0	0.00
Total		1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	2	31.64	0	0
Ordezko IRIak-PDI susituto	H	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	6	46.48
Ordezko IRIak-PDI susituto	M	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	7	30.81
Total		4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	38.03

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	H	3	1	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	4	42.80	0	0.00
	Total	3	1	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	4	42.8	0	0
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	5	0	0	0	0	0	1	4	0	2	0	1	1	1	5	21.81	0	0.00
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	42.50	0	0.00
	Total	6	0	0	0	0	0	1	5	0	2	0	1	1	2	6	25.26	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	5	0	1	0	1	0	2	1	0	0	2	3	0	0	5	23.18	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	4	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0	3	0	0	4	24.77	0	0.00
	Total	9	0	1	0	3	1	3	1	0	1	2	6	0	0	9	23.91	0	0
Total personal académico		106	28	25	8	15	8	6	12	29	15	4	8	1	3	117		17	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



EHU

UPV/EHU