



HEZKUNTZA, FILOSOFIA
ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA
Y ANTROPOLOGÍA

Grado en Antropología Social

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 18/02/2026

www.ehu.eus



ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2501469

Centro de adscripción: Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea / Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-antropologia-social>eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/gizarte-antropologiako-gradua>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

Webgunean eskaintzen den informazioa aproposa, zehatza eta askotarikoa da. Ez dira jaso kexak eskaini den informazioari buruz. Graduaren eguneroko funtzionamenduan informazio hori kontsultatua eta erabilia izaten da.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
PRACTICUM ASTEA HEFAN 2023/24 honen hasieran, aspaldiko urteetan egin gabeko esperientzia jarri da abian berriro ere HEFAn, Errektoreordetzatik jasotako laguntzari esker eta HEFA len aurreko urteetan ere martxan zuten ekimenarekin bat eginez bien arteko integrazio eta sinergiaren emaitza gisa, hain zuzen ere, Practicum Astearen antolakuntza. Helburu nagusia, ikasleei, bakoitzari dagokion praktiketara joan aurretik, jasoko dituzten erakundeetako eragileen eta esperientzia hori berriki bizi duten ikasle ohien eskutik orientabideak eta aholkuak eskaintzea izan da, zer espero den beraiegandik, nolako jarrera izan beharko luketen, zein ezaugarri duten praktika eraginkorrek eta abarren inguruan solasaldia eta iritzi trukaketa sustatzea. Aurten, datak gainera bota zitzaizkigunez eta eraikin bakoitzeko Practicum egutegiei ezaugarri ezberdinen arabera antolatzen direnez, ez da "Practicum Astea" izan literalki, hainbat datetan ospatu denez, baina, aurrerantzean, alderdi hori ere bateratzeko saiakera egingo dugu. Puesto responsable: Comisión de Practicum Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Aurrerantzean, patxada handiagoz antolatuko da astea eta benetako astea izan dadin saiatuko gara, bi HEFAen arteko sinergia eta bateratasuna nabarmenduz. Hurrengo Errektoretzaordeko diru-laguntzak baliatu ahal izateko, deialdietan parte hartuko dugu, urteroko ekitaldi gisa egonkor dadin. Documentación asociada: - Practicum astearen txostena 2324

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Antropologia mintegien zikloa Graduko bi irakasleren eskutik (laugarren mailako koordinatzailea eta saileko zuzendaria), antropologia mintegien zikloa egingo da. Bertan hileroko antropologiari lotutako saioak egingo dira, esaterako, irakasleen ikerketen aurkezpenak. Mintegi horiek irakasleen artean jakintzak eta edukiak partekatzeko abagune izanez. Puesto responsable: Coordinadores de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Hilabetero antropologiari buruzko mintegiak antolatuko dira, saileko eta arloko irakasle eta ikerlarien artean. Mintegi ziklo hau martxan jarri da 2021/2022 ikasturtean eta aurrera begira sistematizatu den eta jarraipena izango duen egitasmo bat da. 2024/2025an martxan jarraitzen du hileroko mintegien zikloak. Dagoeneko ohiko jarduera gisa kontsolidatu da eta graduko irakasle, ikasle eta ikerlariarentzako espazio guztiz emankorra bilakatu da. 2025eko ekainean mintegian zikloaren egitasmoa eten egin da, behin-behineko, berau dinamizatzen zuten arduradunek erreleborik izan ez dutelako.
Ikasle berriak gradura erakartzeko "Murgildu zaitez antropologian" ekintza praktikoaren antolaketa. San Telmo museora bisita Ikasle berriak gradura erakartzeko Unibertsitate aurreko orientazio-jardueren baitan "Murgildu zaitez antropologian" ekintza praktikoaren antolaketa Puesto responsable: Vicedecanato de Alumnado y Orientación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Ikasle berriak gradura erakartzeko Unibertsitate aurreko orientazio-jardueren baitan jarduera praktikoaren deialdia baliatzea, "Murgildu zaitez antropologian" ekintza San Telmon egiteko. Urtero egiten dugun egitasmoa da, eta horrekin jarraituko dugu, Azokez eta Ate irekiez gain ikasle gehiagorengana gerturatzeko xedez.
Lehenengo mailaren indartzea Lehenengo mailaren indartzea. Puesto responsable: Coordinadores de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Horretarako gogoeta prozesua egin eta zenbait neurri hartu ostean, 2021ean lan-talde berezi bat sortu da honetarako. Talde horrek dagoeneko egindako gogoetak eta proposamen berriak abian jarri ditu. 2025an martxan jarraitzen du lehen mailako lantaldeak, eta urte hauetan egindako lanen eragina ere ikusi ahal izan dugu. Ikasgai batzuen arteko edukia berrantolatu eta koordinatu da, ikasleak motibatzen egitasmoak aurrera eraman dira (irteerak kasu), eta abar.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 0.0	55	55	55	55	55	55
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 51.0	48	50	47	53	50	54
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 47.0 Lim. inf: 41.0	40	40	35	41	43	42
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	4	6	4	7	1	5
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	0	0	1	2	1	1
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 2.0	4	4	7	3	5	6
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 44.0	26	28	31	26	28	37
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	47	53	48	52	50	54
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 50.0	46	53	47	50	49	52
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 21.0	20	19	19	12	15	22
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 34.0 Lim. inf: 27.0	26	34	28	38	34	30
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	4	5	5	2	2	2
Nota mínima de admisión Lim. sup: 6.5 Lim. inf: 5.55	5.00	5.00	5.00	7.32	6.42	5.00
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	87.27	90.91	85.45	96.36	90.91	98.18
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.5 Lim. inf: 1.15	0.64	0.75	0.85	0.91	0.93	1.27
Adecuación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	54.17	56.00	65.96	49.06	56.00	68.52
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 170.0 Lim. inf: 150.0	137	140	138	157	164	163
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 25.0	27	18	26	30	32	35
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	23	17	25	28	28	35
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 3.0	4	1	1	2	4	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	7	10	4	10	15	12
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	7	10	3	9	14	11
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	0	0	1	1	1	1

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	77.81	75.14	76.66	77.65	82.31	86.74
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	90.75	89.86	89.71	90.58	93.88	96.69
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	85.73	83.62	85.45	85.72	87.68	89.70
Personas egresadas Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 30.0	21	28	32	33	35	30
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 90.0	85.64	85.37	92.34	94.94	92.70	90.37
Duración media de los estudios Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 4.0	5.95	5.52	4.71	4.48	4.85	5.21
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0	0.94	1.07	1.62	0.51	0.68	2.06
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.40	4.30	4.40	4.30	4.30	4.10
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	8.33	11.54	22.00	16.67	1.69	8.93
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	29.17	30.77	38.00	29.63	16.95	28.57
2020/2021 2019/2020 2018/2019 2017/2018 2016/2017 2015/2016						
Tasa de graduación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 35.0	27.66	43.48	51.06	38.00	34.04	50.98
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 0.0	52.00	35.19	28.81	37.50	32.08	37.50

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	4	1	6	15	8	7
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2	0	4	7	4	3
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	2	4	2
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0	2	0	2	6	0	2
Total alumnado recibido** Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0	8	10	10	12	3	6
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0	3	2	0	3	2	2
Alumnado recibido: ERASMUS**	3	7	3	7	0	3

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0					0	3
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2	1	7	2	1	1

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	59.00	49.00	49.00	50.00	48.00	42.00
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	103.00	94.00	91.00	99.00	103.00	100.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 5.0	16	18	17	18	16	13
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 11.0	11.62	12.19	12.49	12.64	12.74	12.12
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 64.29 Lim. inf: 52.94	71.74	59.09	67.50	62.79	52.63	52.63
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	54	58	48	48	45	46
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	26	31	26	24	23	23
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	28	27	22	24	22	23
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	42	48	39	42	38	35
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	21	27	19	21	20	17
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	21	21	20	21	18	18

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.04	7.57	7.14	6.54	7.12	6.77
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 60.0	65.40	86.36	69.00	64.29	76.00	80.95
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	68.40	87.50	60.00		72.22	73.33
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	57.10	83.33	88.90		85.71	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 0.0	26.10	5.00	13.00	30.77	13.64	15.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	23.50	6.67	20.00		18.75	21.43
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	33.30	0.00	0.00		0.00	0.00
% de empleo encajado	52.90	89.47	57.90	66.67	68.42	52.94

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
 ** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
 *** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Gizarte Antropologiako Gradua Grado en Antropología Social
Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 50.0					68.42	52.94
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 55.0	38.50	100.00	58.30		76.92	72.73
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 45.0	100.00	60.00	57.10		50.00	16.67

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Ikasteko haututako hizkuntzari dagokionez, gaztelera hautatzen duten ikasleen matrikula zertxobait handitu da. Azken urteetan gaztelera talde txikiak izan ditugula aintzat hartuz honek bere onurak ditu, nahiz eta alde biko kontua ere baden.

Errendimendu tasa, arrakasta tasa eta ebaluazio tasei dagokionez, datuak onak dira eta azken urteekin konparatuz igoera txiki bat izan dugu azken urtean. Bereziki 3. eta 4. mailako errendimendu tasak dira baxuenak.

Sarrerako taldeei dagokionez, lehen mailako aldaketa tasa eta uzte tasa jeitsi egin dira, nahiz eta uzte tasari oso adi egoten jarraitu behar dugun. Gai honi, datuez harago jarraipena egiten gaude, eta horri lotutako diagnostikoak, gogoetak eta ekintza planak bideratu ditugu azken urteetan.

Ikasketen batez besteko iraupena ongi mantentzen da, eta irakaskuntzarekiko gogobetetze maila goi eta iraunkor mantentzen da. Laneratzeari dagokionez, enplegu tasa jeitsi egin da baina ongi mantentzen da, egresatuen gogobetetzearekin batera. Bereziki enplegu bideratuaren datuak areagotu dira. Genero aldetik desberdintasunak agertzen zaizkigu, azken bi urteetako joera jarraituz, baina honek azterketa sakonagoa beharko luke. Emakumeek enplegu tasetan datu onagoak badituzte ere, enplegu bideratuan gizonezkoen tasa igo da.

Indargune nabarmenik egon bada, hori irakaslegoaren datu hobeagoetan izan da. Seiurteko eta bosturtekoen kopurua nabarmen igo da. Docentiaz bidez ebaluatutako IRI kopurua mantendu da. Irakasleen egonkortasunari dagokionez, datu onekin jarraitzen da eta espero da joera hori etorkizun hurbilean ere mantentzea.

Áreas de mejora

Eskaintzen diren plaza kopurua ez da bete eta ikasle berrien matrikula izen emateak zertxobait behera egin du, bereziki euskarazko taldean.

Era berean, titulazioan onartua izateko kalifikazioak baxu jarraitzen du, eta USE bidez sartzeko kalifikazio nota ere jeitsi egin da pasa den urtetik.

Bestalde, azken urteetan jaitsi egin da gradua lehenengo aukera moduan hautatu dutenen kopurua. Honek kezkatzen gaitu arrazoi desberdinegatik, besteak beste: desorekak sortu ahal ditu ikasle goaren artean, hots, egon daiteke ikasle multzo bat gradua egiteko oso motibatua egon daitekeena eta beste multzo bat gradua heldu dena besterik ezean. Gainera, titulazioan onartua izateko kalifikazioa oraindik ere ez da oso altua eta horrek desoreka horiek areagotu ditzake.

Datu guzti hauekin oso adi eta lanean dihardugu azken urteetan, estatuko gainontzeko antropologia graduarekin elkarlanean gabiltza eta graduaren aldaketa prozesu batean sarturik gaude egoera hobetze aldera.

Titulazioaren okupazioa oraindik ere baxua da (90,91). Tituluaren egokitzapen tasa azken urteetan nahikoa baxua izan da, eta aurreko berriro beheranzkoa egin du. Denbora osoko matrikula duen ikasle kopurua jaitsi egin da azken bi urteetan, datu honi jarraipena egin beharko genioke, zergatik gertatu den ulertzeko (Gralen matrikulazioa edota bestelakoetatik den) eta behar diren neurriak pentsatzeko.

Errendimendu tasa, arrakasta tasa eta ebaluazio tasei dagokionez, datuak onak dira, baina azken ikasturteetan 3. eta 4. mailako errendimendu tasak jeitsi egin dira. Gaiari jarraipena egingo diogu eta adi egongo gara hurrengo urtean ere.

Lehen mailari dagokionez, aldaketa tasa eta uzte tasa jeitsi egin diren arren jarraituko dugu gai honi jarraipena egiten. Horri lotutako diagnostikoak, gogoetak eta ekintza planak bideratu ditugu azken urteetan eta horretan jarraituko dugu.

Bestalde, duela lau urte ikasketak hasi zituen taldearen graduazio tasa baxua da, pasa den urtetik jeitsiz, eta uzte tasa ere handitu egin da.

Gizarte Antropologiako Gradua Grado en Antropología Social
Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
Gizarte Antropologiako praktikak egiteko hitzarmena duten entitate edo erakundeek zerrenda egitea Gizarte Antropologia Graduarekin praktikak egiteko hitzarmena duten entitate edo erakundeek zerrenda argitaratzea gomendatzen da. Puesto responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/06/2026	Kontutan hartuko da eta Practicumeko taldea horretan ari da. Une honetan ikasle egresatuen perfil profesionalari buruzko ikerketa bat egiten ari gara saileko zenbait kide eta practicumeko batzordea, Ankulegi Antropologia elkartarekin batera. Gomendioa jaso da. 2025. Behin zerrenda osatua izan dugunean, Dekanotzarekin hitz egin da honen inguruan. Erakundeek zerrenda publiko jartzea baloratu egin behar da. Dekanotzaren esku geratu da gaia. 2026. Datuen babesagatik zerrenda publiko jartzea arazotsua izan daitekeela baloratu du Dekanotzak. Behin behineko ez da publiko egongo. Dena den, ikasleek behar duten unean eskuragarri izan ohi dute informazio hau.
Irakasgaien sekuentziazioa aldatzea Beharrezkoa den irakasgaien sekuentziazioa aldatzea gomendatzen da, batez ere, hirugarren eta laugarren kurtsoko irakasgaiak berrikusiz. Puesto responsable: Departamentos Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/06/2026	Kontuan izango dugu. Aldagai desberdinak aintzat hartuz, egon daitezkeen aukera errealak aztertuko ditugu. 2022eko irailetik 2023ko urrira bitartean Graduaren Diseinua birpentsatzeko lanean aritu gara Antropologia arloko graduoko irakasleok. Prozesu hori lantalde batek gidatu du. Egindako proposamenen baitan sekuentziazio hau birpentsatu da. Hala ere, 2023ko urrian prozesua geratu egin da, kanpo baldintzengatik. 2024ko urtarrian lantaldea berriro aktibatu da, aldaketa prozesua bideratzen jarraitzeko. 2025ean batzorde horretan lanean jarraitzen dugu, dagokion baimenak eskatu eta prozedurak egiten. 2025ean graduaren plan berriaren aldaketa martxan jarri da. 2028erako, gutxi gora behera, irakasgaien sekuentziazioa aldatuko da.
Irakaskuntza-giden edukiak homogeneizatzea Irakaskuntza-giden edukiak homogeneizatzea gomendatzen da Puesto responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/06/2026	Gradu-Batzordean eta irakasleen artean homogeneizazio horretarako irizpideak adosteko prozesu bat jarriko dugu martxan, sailarekin batera. 2025/2026ean gradu berriaren memoria osatzen ari garenez, edukiak homogeneizatzeko pausoak ematen ari gara.
Irakasleen mugikortasuna sustatzea Ahal den neurrian, irakasleen mugikortasuna sustatzea gomendatzen da Puesto responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 01/12/2025	Gomendioa jaso da. Horretarako informazio baliagarria helaraziko da
Titulazioaren web-orrian eduki osoa eskaini Gomendatzen da mekanismoak ezartzea, titulazioaren web-orriaren edukia osoa dela bermatzeko, informazio garrantzitsua barne, gaur egun ikastetxearen web-orrian soilik kontsulta daitekeena. Horregatik, komeni da eduki horiek lotuta egotea, ikasleei kontsulta errazteko. Puesto responsable: Responsables de actuaciones en comunicación	Gomendioa jaso da eta kontuan hartuko dugu.

Gizarte Antropologiako Gradua Grado en Antropología Social
Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Recomendación de titulación	Respuesta
Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/06/2026	

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
"Antropologia profesionalaren Kartografiak" lanaren zabalpena "Antropologia profesionalaren Kartografiak" proiektuaren zabalpena orientazio ekintzetan eta Practicumean Puesto responsable: Departamentos Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2028	ANTROPOLOGIA PROFESIONALAREN KARTOGRAFIKAK pertsona, enpresa/museo, lurralde-elkarte eta unibertsitate garrantzitsuen mapaketa bat da, antropologiaren lan-errealitateari egiten dioten ekarpenagatik. Era berean, antropologiako profesionalen arteko lotura eta lankidetzaz erraztu nahi ditu, haien lan-eremuen hedapena sustatu, eta haien gizarte-ordezkaritza eta proiektzio publikoa indartu. ¿Cartografías de la profesión? lan taldea Espainiako Estatuko Antropologia Elkartek (ASAE) sustatzen du (bi koordinatzaileetako bat EHUKo Antropologia Graduan Practicumeko arduraduna da), eta unibertsitateetako ordezkariek (Madrilgo Unibertsitate Autonomoa, Granadako Unibertsitatea, La Lagunako Unibertsitatea, Bartzelonako Unibertsitate Autonomoa) antropologia elkarteetakoak (ACA, Ankulegi, AGRANTRO; IMA, Asana, ACPA, ICA) eta antropologia enpresetako (Labrit, Noso, Obagues) 22 kidek osatzen dute. 2025eko irailean ASAE Antropologiari buruzko Nazioarteko XVII Biltzarren esparruan aurkeztu zen https://asaee-antropologia.org/cartografias-de-la-antropologia-profesional/ Lan talde hau profesionalizazioari lotutako gogoetekin lotu da eta gure Graduko Practicumeko bi arduradunek lantaldean parte hartzen dute. Hurrengo ikasturteetan lanean jarraituko da kartografia hori zabaltzen. Izan ere, EHUKo Gizarte Antropologiako Graduko practicumeko ikasleei ASAEen plaza bat eskainiko zaie, EHUKo antropologia irakasleen tutoretzapean eta Madrilgo Unibertsitate Autonomoko practicumarekin koordinatuta. Kartografia hori ikasleen orientazio ekintzetan erabiliko da baita ere, antropologiaren egitea zabaltzeko.
Antropologia arloaren garapen eta berrikuntza pedagogikoa Antropologia graduaren garapen eta berrikuntza pedagogikoarekin lotutako gaien lanketa Puesto responsable: Coordinadores de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2027	Arloko bilerak sistematizatu eta graduaren garapen eta berrikuntza pedagogikoarekin lotutako gaiak landuko dira mintegi monografiko desberdinetan. 2025-26 ikasturtean honetan dihardugu, bilera monografikoen bitartez gaiak lantzen.
Gizarte Antropologia graduaren zabalpen bideoa Gizarte Antropologia graduaren zabalpena egiteko bideo berria egiten ari gara, fakultatearen laguntzaz. Bideo hori bereziki baliagarria izango da unibertsitate orientazio ekintzetarako eta, oro har, antropologiaren eta graduaren zabalkundea egiteko. Puesto responsable: Vicedecanato de Alumnado y Orientación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	2025ean lantalde bat sortu zen Gizarte Antropologia graduaren zabalpenerako bideo berri bat egiteko, dekanotzaren laguntzaz. 2026ko urtarrila: Bideoaren diseinua eta grabaketak amaituak daude, une honetan muntaia lanetan dabilza.

Gizarte Antropologiako Gradua Grado en Antropología Social
Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Fecha prevista ejecución: 01/05/2026 Gizarte antropologia: arloko arduren antolaketa eta banaketa Antropologia arloko arduren antolaketa eta banaketa jasotzen dituen dokumentu bat egitea. Bertan jasotzen dira, besteak beste, graduarekin lotuta dauden arduretako asko eta horrek eragin zuzena du graduaren hobekuntzan. Egun indarrean dauden ardurak eta zereginak kontuan hartuta, sei eremu jorratu nahi dira: (1) mailako koordinazioak, (2) GRALen koordinazioa, (3) PRACTICUMaren koordinazioa, (4) Graduaren koordinazioa, (5) graduarekin lotutako difusioa eta zabalpena eta, (6) azkenik, ezustean edo aurreikusigabeko ardurak, proposamenak edo egitasmoak. 6 eremu horietako bakoitzak dakartzan ardurak, egin beharrak jasota izateko dokumentu batean lanean gaude. Puesto responsable: Departamentos Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 15/07/2026	Sei eremu horietako bakoitzak dakartzan ardurak eta atazak jasota izateko dokumentu batean lanean gaude. Dokumentu horretan, halaber, arduren banaketaz gain txandakatze sistemak ere jaso dira. Behin behineko dokumentua landu da, eta arloan egiten diren ekarpenekin adostuko da ikasturtean zehar dokumentu definitiboa.
Graduaren aldaketa prozesua (graduaren diseinua) Titulazioaren diseinua birpentsatzeko lantaldea sortu da Puesto responsable: Decano/a Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2028	2022/2023 ikasturtean titulazioaren diseinua pentsatzeko lantaldea sortu da. 2022/2023: Beste unibertsitateetan Antropologia graduatan egiten ari diren aldaketak aztertuko dira, gure graduari izan ditzakegun aldaketa-aukerak baloratuko dira eta horrekin dagokizkion proposamenak landuko dira. 2022eko irailetik 2023ko urrira bitartean Graduaren Diseinua birpentsatzeko lanean aritu gara Antropologia arloko graduako irakasleok. Prozesu hori lantalde batek gidatu du. Proposamenak landu eta aztertu dira horretarako lantaldean, eta arloko kideekin batera adostu da prozesua. Hala ere, 2023ko urrian prozesua geratu egin da, kanpo baldintzengatik. 2024ko urtarrilean lantaldea berriro aktibatu da, aldaketa prozesua bideratzen jarraitzeko. 2025eko urtarrilean lantaldea handitzea erabaki da, eta dagoeneko azken urteetan adostutako proposamenen prozedura burokratikoiei ekingo zaie. 2025eko ekainean landutako proposamen berria Fakultate Batzarretik pasatu zen, eta Gizarte Antropologia graduaren programa berria martxan jartzeko prozesuan gaude, horretarako memoria osatuz, Unibertsitateko Gestio Akademikoaren Zerbitzuarekin batera. 2025/2026 ikasturtean memoria berrian murgilduta gaude.
Graduaren kurtsoen arteko oreka hobetze aldera zenbait ikasgaien kokatzea aztertu Aurreko kurtsoan hirugarren mailan hainbeste arazo metatzen direla ikusi denez, aztertuko da ea ikasgai batzuen denboralizazioan aldaketak egitea, hau da, kurtsoz edota lauhilabetekoz aldatzea, interesgarria izan ote daiteke Puesto responsable: Departamentos Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2028	Graduaren Koordinaziotik eta Gizarte Antropologia eta Balioen Filosofia Saileko Antropologia Arlotik abiatutako prozesua dugu hau, beste Sail batzuen inplikazioa eta oniritzia eskatuko duena, burutzerakoan. Balorazioa egin da, baina zaila da aldaketa horiek egitea orain. Etorkizunerako aintzat hartuko da egindako azterketa. 2022eko irailtik 2023ko urrira bitartean Graduaren Diseinua birpentsatzeko lanean aritu gara Antropologia arloko graduako irakasleok. Prozesu hori lantalde batek gidatu du. Egindako proposamenen baitan sekuentzializazio hau birpentsatu da. Hala ere, 2023ko urrian prozesua geratu egin da, kanpo baldintzengatik. 2024ko urtarrilean lantaldea berriro aktibatu da, aldaketa prozesua bideratzen jarraitzeko. 2025ean batzordean lanean jarraitzen dugu, dagokion baimenak eskatu eta prozedurak egiten. 2025eko ekainean landutako proposamen berria Fakultate Batzarretik pasatu zen, eta Gizarte Antropologia graduaren programa berria martxan jartzeko prozesuan gaude,

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	Unibertsitateko Gestio Akademikoaren Zerbitzuarekin batera.
Graduko ikasleentzako antropologia eta ikasgaiei lotutako irteerak egitea Graduko ikasleentzako antropologia eta ikasgaiei lotutako irteerak egitea maila desberdinetan. Batetik, antropologiaren ikuspegi praktikoa lantzeko ekintza interesgarriak dira, eta bestetik, ikasleek oso ongi baloratzen dituzte eta ebaluaketa prozesuetan eskaera hori egin izan dute. Lehenago ere egiten ziren irteera gehiago, pandemiaren garaia gutxitu ditu halako irteerak. Lehenengo mailan ITSASOA izaneko proiektua garatu da, beste gradu-ekintza batean jaso dena. Ekintza honetan gainontzeko irteerak jasoko dira. Puesto responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2026	Azken urteetan graduari lotuta egin ditugun ebaluaketa eta gogoeten ondorioz ikasleekin irteera gehiago egitea erabaki da, gizartearekin lotura nabarmeneko, profesionalizazioan sakontzeko, ikasleen motibazioa areagotzeko, besteak beste. 2024/2025ko ikasturtean, lehen lauhilekoan, 1. mailan: Bereziki lehenengo mailan horretarako proiektu bat garatu du kurtsoko koordinatzaileak, ikasgaiei loturik, ITSASOA izeneko, beste gradu-ekintza batean jaso da. Proiektu horren baitan lehen mailako ikasleek irteerak egin dituzte Itsas museora eta Albaolara. Horrez gain, lehenengo mailan ere, 2023/2024 ikasturtean San Telmora egin eta Santo Tomaseta merkatura egin zuten bisita. 2024/2025ko ikasturtean, lehen lauhilekoan, 2. mailan: - Polloeko hilerrira bisita "Erritualak eta sinesmenak" ikasgaian 2024/2025ko ikasturtean, lehen lauhilekoan, 3. mailan: 2024/2025ko ikasturtean, lehen lauhilekoan, 3. mailan: - Aranzadiren egoitzara bisita (2024/11/08): "Kultur Politika eta Kudeaketa" eta "Euskal Kultura I" irakasgaietako ikasleekin (euskarazko zein gaztelarazko taldeak). -Gordailura bisita (2024/11/22): "Kultur Politika eta Kudeaketa" eta Euskal Kultura I" irakasgaietako ikasleekin (euskarazko zein gaztelarazko taldeak) 2025/26 ikasturtean aipaturiko bisitak errepikatu dira: Polloeko hilerrira bisita "Erritualak eta sinesmenak" ikasgaian, Aranzadiren egoitzara bisita eta Gordailura bisita "Kultur Politika eta Kudeaketa" eta "Euskal Kultura I" irakasgaietako ikasleekin, Amaurrera bisita "Museos, Patrimonio Cultural y Arte" irakasgaian. Irteera guztiak oso ongi baloratuak dira ikasleen partetik.
ITSASOA. Gizarte antropologiako ikasleei zuzendutako egitasmoa Egitasmo honen helburua lehenengo mailako ikasleekin lanketa teoriko-praktiko bat garatzea da. Bertan gelako lana eta gelaz kanpoko errealitatearen arteko loturak estutu nahi dira, unibertsitatean planteatu ohi ditugu gaiak, galderak zein eztabaidak testuinguru zabalagoarekin harremanetan jarritz. Lanketa honetan baliabide bibliografiko desberdinak lantzen dira eta baliabide museistikoak ere, bi museoetara irteerak antolatuz. Puesto responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2027	Lehen mailako koordinatzaileak ITSASOA izeneko proiektu pedagogia diseinatu zuen 2024ko udaberrian, eta 2024/2025ko lehen lauhilekoan garatu du bere ikasgaian, lehen mailako ikasleekin. Besteak beste, bi irteera egin dira: Itsas-museora eta Albaolara. Egitasmoaren balorazioan ikasleen parteharte altua eta aldekoa nabarmendu da. Datozen urteetan proiektuak martxan jarraitzea da asmoa.

Gizarte Antropologiako Gradua Grado en Antropología Social
Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Ikasle berriak gradura erakartzeko "Murgildu zaitetz antropologian" ekintza praktikoaren antolaketa. "Antropologia Ikasle Esperientziatik Esploratuz" tailerra Ikasle berriak gradura erakartzeko Unibertsitate aurreko orientazio-jardueren baitan "Murgildu zaitetz antropologian" ekintza praktikoaren antolaketa Puesto responsable: Vicedecanato de Alumnado y Orientación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2028	Ikasle berriak gradura erakartzeko Unibertsitate aurreko orientazio-jardueren baitan jarduera praktikoaren deialdia baliatzea, "Murgildu zaitetz antropologian" egitasmoa garatzeko. Orain arte urtero egin dugun arren, faktore desberdinak ebaluatu ostean aurreko proposamen berri bat jarri dugu martxan. Azokez eta Ate irekiez gain ikasle gehiagorengana gerturatzeko xedez. "Murgildu zaitetz Antropologian!" izenburua duen jarduera hau Batxilergoko, Lanbide Heziketako, Goi Mailako Prestakuntza-Zikloetako, Arte-Irakaskuntzetako eta Kirol-Irakaskuntzetako ikasleei zuzenduta dago, nahiz eta etortzen diren gehien-gehienak Batxilergoko kurtsoetatik datozen. 2026rako aurkeztu den proposamena: Egitasmoaren helburu nagusia hauxe litzateke: aipatutako ikasleko honi gizarte antropologiarako oinarritzko hurbilpen bat eskaintzea. Horrela, gizarte zientziarako diziplina hau zabaltzeko asmoz, jarduera bi ataletan banatuko da. Lehen zatia atal teorikoagoa izango da: gizarte antropologiari dagozkion oinarritzko nozio batzuk aurkeztearekin batera, graduaren aurkezpena egingo da. Bigarren zatia praktikoagoa izango da: "Antropologia Ikasle Esperientziatik Esploratuz" tailerra egingo da, non gizarte antropologiari dagozkion nozio eta ideia desberdinak ulertzeko ariketa praktikoak egingo diren, egun antropologiak egiten dituen askotariko gaiak eta aplikazio eremuak ekarritik.
Testuak lantzeko eta Irakurketarako metodologia berrietan trebakuntza Testuak lantzeko eta Irakurketarako metodologia berrietan trebakuntza Puesto responsable: Coordinadores de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2026	Mailaz mailako balorazioetan eta Gradu Batzordean, ikasleekin testuak eta irakurketak lantzeko metodologia zehatzak lantzeko formakuntza laguntzazkoa izan daitekeela baloratu da. Helburu hori betetzeko prestakuntza bat antolatzen saiatuko gara, eta horretarako SAE-HELAZ-ekin kontaktuan jarriko gara. 2025 ikasturte hasieran, oraindik ez dugu SAE-HELAZ-en erantzunik jaso. 2025/26 ikasturtean erabaki dugu "Testuak lantzeko eta Irakurketarako metodologia berrietan trebakuntza" Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia Sailetik bideratzea.
Antropologia esparru profesionalen informazioaren lanketa eta mapa Gizarte Antropologia esparru profesionalen zehaztea eta grafikoki jartzea (gradu aurkezpenetan erabiltzeko adibidez). Puesto responsable: Vicedecanato de Alumnado y Orientación Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 30/06/2026	2023-2024an lantalde bat sortu zen arloan eginkizun honetarako. Lan hau profesionalizazioari lotutako gogoetekin lotu da, graduoko Practicumeko arduradunak ASAE (Asociación de Antropología del Estado Español) Antropologia elkartearen baitako profesionalizazioaren lantaldean parte hartzen du. Horrez gain, estatuko beste elkarte batzuen lan irteeren inguruan egin dituzten zenbait lan aztertzen ari gara. Helburua da mapa bat sortzea ikasleen orientazio ekintzetan erabiltzeko. Horrez gain, practicumeko ikasleentzako ere baliagarria izango da, eta oro har, antropologiaren egitea zabaltzeko ere. 2024-2025. Lan hau ASAE Estatuko Antropologia Elkartearen baitan garatzen hasi da. ASAEren XVI. Antropología Kongresuan, 2023ko irailean, Tránsitos entre la antropología y sus prácticas profesionales simposioa antolatu zen (ondoren Ankulegi antropologia espazio digitalean argitaratua https://doi.org/10.58079/11rwu). Horren ondorioz, taldea indartu eta handitu egin zen, eta Cartografías de la profesión (Antropología Profesionalaren Kartografiak) proiektua lantzen hasi zen. Cartografías de la profesión lan taldea Espainiako Estatuko Antropología Elkarteak (ASAE) sustatzen du (bi koordinatzaileetako bat EHUKo Antropología Graduan Practicumeko arduraduna da), eta unibertsitateetako ordezkariak (Madrilgo Unibertsitate Autonomoa, Granadako Unibertsitatea, La Lagunako Unibertsitatea, Bartzelonako Unibertsitate Autonomoa) antropología elkarteetakoak (ACA, Ankulegi, AGRANTRO; IMA, Asana, ACPA, ICA) eta antropología enpresetako (Labrit, Noso,

Gizarte Antropologiako Gradua Grado en Antropología Social
Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	Obagues) 22 kidek osatzen dute. Lan talde hau profesionalizazioari lotutako gogoetekin lotu da eta gure Graduako Practicumeko bi arduradunek lantaldean parte hartzen dute. 2025ean martxan jarri da proiektua: https://asaee-antropologia.org/cartografias-de-la-antropologia-profesional/. 2025eko irailean ASAE Antropologiari buruzko Nazioarteko XVII Biltzarren esparruan aurkeztu zen. ANTROPOLOGIA PROFESIONALAREN KARTOGRAFIAK pertsona, enpresa/museo, lurralde-elkarte eta unibertsitate garrantzitsuen mapaketa bat da, antropologiaren lan-errealitateari egiten dioten ekarpenagatik. Era berean, antropologiako profesionalen arteko lotura eta lankidetzaren erraztu nahi ditu, haien lan-eremuen hedapena sustatu, eta haien gizarte-ordezkaritza eta proiektzio publikoa indartu. Hurrengo ikasturteetan ere lanean jarraituko dugu kartografia hori zabaltzen. Izan ere, EHuko Gizarte Antropologiako Graduako practicumeko ikasleei ASAEEn plaza bat eskainiko zaie, EHuko antropologia irakasleen tutoretzapean eta Madrilgo Unibertsitate Autonomoko practicumarekin koordinatuta. Kartografia hori ikasleen orientazio ekintzetan erabiliko da baita ere, antropologiaren egitea zabaltzeko.
Garapenerako Lankidetzaren inguruko GRALak UPV/EHuko Gobernu Kontseiluak 2003ko martxoan onartu zuen programa honek UPV/EHUK garapenerako unibertsitate-lankidetzarekin duen konpromisoa zehazten du, eta, horretarako, garapen-lankidetzako jardueretan parte hartzeko baliabideak gradu guztietako ikasleen eskura jartzen ditu, unibertsitate-prestakuntzaren barruan, honako hauek eginez: B MOTA. Gradu Amaierako Lanak (GrAL) egiteko, herrialde probetuetan. Lan hauen helburua da UPV/EHuko zentroetako (Eskola eta Fakultate) ikasleek Graduan jasotako ezagutzak Garapenerako Gobernu Kanpoko Erakundeek (GGKE) eta lankidetzaren erakundeek planteatutako arazo edota erronkak konpontzeko erabiltzea euren Gradu amaierako Lanak (GrAL) eginez. Puesto responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 04/02/2026	Unibertsitateak ikasleei honen inguruko informazioa helarazi die. Documentación asociada: - Unibertsitateak-Elkargoa Batzordeko 2023ko martxoko bileraren akta
Gizarte Antropologia Unibertsitate Hedakuntza Diploma-ren ebaluazioa Gizarte Antropologia Graduaren eta Arkitektura Graduaren artean egindako elkarlanaren ondorioz, 2022-23 ikasturtean martxan jarri da ikasleentzako aukera hau. Gizarte Antropologia Unibertsitate Hedakuntza Diploma gisa: https://www.ehu.es/es/web/graduondokoak/diploma-extension-universitaria-antropologia-social Aurten lehen urtearen ebaluazioa egitea dagokigu. Puesto responsable: Vicedecanato de Alumnado y Orientación Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 31/07/2026	Ebaluazioa egingo da eta horretarako beharrak sortuz gero, datozen ikasturteari begirako neurriak pentsatuko dira.

5. VALORACIONES

Egonkortasuna da Gizarte Antropologiaren Graduaren inguruko balorazioetan gehien agertzen den kontzeptua: alderdi positiboak iraunkor mantentzen dira eta horrek adierazten du errotutako eta sendotutako gradu bati buruz ari garela. Esaterako, irakaskuntzarekiko gogobetetze maila goi eta iraunkor mantentzen da.

Bestalde, irakaslegoaren artean azken urteetan egonkortasuna areagotzen ari da, eta seiurteko eta Docentiaz delakoaren bidez ebaluatutakoen kopuruak ere areagotu dira.

Aldiz, zenbait ahultasun ere nahiko iraunkor mantentzen dira, Unibertsitatea bezalako erakunde handi eta konplexuetan aldaketak taxutzea askotan instantzia askori dagokion kontua izanik nahi baino mantsoagoa eta zailagoa izan daiteke. Esaterako, aurretik jasota genituen zenbait ekintza planei dagokienez, eta graduari egin nahi genizkion aldaketak lantzeko prozesuari dagokienez, eskumen-kontuegatik eta bestelako kanpo-baldintzegtatik zenbait aldaketa ezin izan ditugu guztiz garatu.

Dena den, bide horretan egungo eta etorkizuneko praktikari begirako gogoeta baliagarriak egin ditugu, eta horretan lanean jarraitzeko batzordeak martxan daude, eta batez ere, gradu-aldaketa prozesu batean buru-belarri gabiltza.

Gure ahulguneetako bat matrikulen jeitsiera, eta batez ere, matrikulatuen artean ere lehen aukera ez izatea dira. Horri lotutako faktore sozial batzuek ez daude gure esku, baina gure esku dauden zenbait ekimenekin lanean dihardugu. Esaterako, aipaturiko gradu-aldaketaz gain, orientazio ekintzetarako bideo bat egiten gaude eta orientazio ekintza berri bat ere diseinatu dugu.

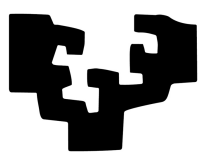
Oro har, duela bost urte kanpo agentzien akreditazioaren gomendioak aintzat hartu ditugu urte guzti hauetan eta horiei eta arloan zein gradu batzordean egindako gogoeta-prozesuei esker, hobetzeko alderdi desberdinak jaso dira ekintza planetan eta horretan saiatuko gara datorren urteetan ere, indarguneak mantentzen eta hobekuntza alderdiei taxuz erreparatzen.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	H	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	13.48	0	0.00
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	M	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	10.71	0	0.00
Total		2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	11.48	0	0
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	13	0	2	4	4	1	0	0	6	3	0	0	0	0	13	29.50	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	11	0	2	2	4	2	1	0	4	4	0	0	0	0	11	46.70	0	0.00
Total		24	0	4	6	8	3	1	0	10	7	0	0	0	0	24	37.2	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	1	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25.12	1	100.00
Ikertzailea-Investigador/a	M	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	20.38	1	100.00
Total		3	9	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	22.51	2	100
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	H	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	28.13	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	M	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	48.25	0	0.00
Total		6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	6	39.75	0	0
Irakasle Lankidea-Profesorado Colaborador	H	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	47.67	0	0.00
Total		0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	47.67	0	0
Ordezko IRIak-PDI susituto	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	33.58
Ordezko IRIak-PDI susituto	M	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	18.14
Total		0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	26.59
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrático/o de Universidad	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4.33	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4.33	0	0

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	3	0	0	2	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	3	11.14	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	3	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	3	35.63	0	0.00
	Total	6	0	1	2	0	0	1	2	1	0	3	2	0	0	6	23.04	0	0
Total personal académico		42	12	6	8	10	3	3	4	12	8	3	3	2	0	50		4	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



EHU

UPV/EHU