



ZIENTZIA
ETA TEKNOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

Grado en Biotecnología

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 11/03/2026

www.ehu.eus

Bioteknologiako Gradua Grado en Biotecnología
Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2501465

Centro de adscripcion Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-biotecnologia>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/bioteknologiako-gradua>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

En la página web institucional del Grado, disponible en los dos idiomas oficiales, euskera y castellano, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre los grados que se imparten en la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Entre la información que se puede consultar en la web institucional, destaca:

1. Información general sobre el Grado, como, por ejemplo, presentación del grado, razones para elegir el grado, perfil de ingreso, salidas profesionales, número de plazas ofertadas, nota de corte, idiomas de impartición, precio por crédito en primera matrícula, centro de impartición y contactos.
2. Matrícula: contiene formas de acceso al Grado, proceso de admisión, precios, formas de pago y becas.
3. Plan de estudio: se detallan las asignaturas por cursos, el tipo de asignatura, y su creditaje, así como las modalidades docentes e idioma de impartición. Se puede descargar la guía docente de cada asignatura, donde se especifican los contenidos, metodologías empleadas, sistema de evaluación, los grupos y horarios. También se incluye información sobre el TFG y las competencias adquiridas con el grado.
4. Profesorado que imparte en el Grado, con un enlace en su nombre que permite conocer el departamento al que está adscrito, su correo electrónico, curriculum vitae, y las horas de tutoría.
5. Información sobre programas de movilidad (SICUE, Erasmus, etc), prácticas externas, calendario, exámenes y acceso a másteres.
6. Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título. Están disponibles la Memoria del Grado, Informes de evaluación y los Autoinformes anuales de seguimiento del grado.

Además, en la página web del Centro, en el apartado Grados, se accede a "Información adicional" de interés para el estudiante, como por ejemplo, las guías del estudiante para cada curso, elaboradas por la Comisión de Estudios de Grado, los responsables de la coordinación de las asignaturas, la composición de la Comisión de Estudios del Grado, normativas, recursos docentes, etc. Se ha incluido un espacio denominado "Futuro Alumnado" donde está disponible la presentación de los Grados e información útil de los que se imparten en nuestra Facultad.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Actualización de guías docentes de asignaturas para el curso 2024-25 (GBT) Se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas relacionadas en el fichero adjunto en los términos que se especifican para el curso 2024-25. Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Tras analizar los equipos docentes las guías de las asignaturas que imparten y con el objetivo de mejorar el aprendizaje del estudiantado, se actualizan las guías docentes de las asignaturas que figuran en el fichero adjunto para el curso 2024-25. Documentación asociada: - Listado de las asignaturas del grado que actualizan sus guías docentes con los cambios introducidos

Bioteknologiako Gradua Grado en Biotecnología
Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Continuación de la colaboración con el Colegio Oficial de Biólogos de Euskadi (COBE) para el reconocimiento de las competencias adquiridas por el alumnado egresado de Biotecnología que se precisan en algunos puestos de la Administración Pública del País Vasco (GBT) Después de las acciones tomadas junto con el COBE para poner de manifiesto la discriminación sufrida por los graduados y graduadas en Biotecnología en el Decreto 61/2022 del 17 de mayo publicado en el BOPV el 23 de mayo de 2022, o en la resolución 1791/2022, de 24 de noviembre, en los que figuran la relación de puestos de trabajo de personal funcionario de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi y titulaciones de acceso para el desempeño del puesto funcional, se está detectando que en diversas convocatorias de oposiciones de algunos puestos de técnico en la Administración Pública del País Vasco que podrían ser desempeñados por graduados y graduadas en Biotecnología se excluye esta titulación. Por ello, se colaborará con el COBE para interponer recursos conducentes a que se subsane esta discriminación, así como instar a las instituciones para que consideren e incluyan las competencias de la biotecnología en puestos funcionariales. Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se ha establecido una dinámica de colaboración con el COBE para que quede de manifiesto la idoneidad de las competencias adquiridas por los graduados y las graduadas en Biotecnología en determinados puestos de la administración
Implementación de formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dirigida al estudiantado que debe realizar el Trabajo Fin de Grado (TFG) Con la entrada de la nueva normativa de TFG, el estudiantado debe conocer los ODS. Por ello, se ha programado formación específica sobre los mismos. Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La nueva normativa de TFG de la UPV/EHU exige que el estudiantado que defienda su TFG incorpore una reflexión sobre los ODS que se trabajan en el mismo. Por ello, es fundamental que este estudiantado conozca los ODS y con este objetivo se ha impartido formación sobre los mismos por personas expertas en la temática externas a la UPV/EHU durante el primer cuatrimestre del curso 2024-25.
Ampliación de asignaturas EFC en el Grado en Biotecnología con la incorporación de "Biotecnología Microbiana" A partir del curso 2024/25 se amplía el número de cursos English Friendly Courses (EFC) incorporación de "Biotecnología Microbiana" Puesto responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales Origen: Derivadas del plan estratégico	Para facilitar el aprendizaje del estudiantado incoming, se añade a la lista de cursos EFC la asignatura "Biotecnología Microbiana" a partir del curso 2024/25
Adaptación de la normativa de TFG del Grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU Se debe incluir en la normativa de TFG del grado los cambios introducidos en la normativa de TFG de la UPV/EHU Puesto responsable: Vicedecano/a de Alumnado Origen: Otros	En la nueva normativa de TFG de la UPV/EHU, se pide que en todas las memorias de TFG se realice una reflexión sobre los ODS. Este requisito debe ser añadido a la normativa de TFG del grado para que las memorias de TFG cumplan lo que se indica en la normativa de TFG de la UPV/EHU. Por ello, la CEG del Grado ha reflexionado sobre la redacción más adecuada y ha llevado su propuesta a la aprobación de la Junta de Facultad, quien la ha aceptado en su sesión del 10 de julio de 2024, entrando en vigor a partir del curso 2024-25.
Mejora de la cohesión en el itinerario curricular del grado de Biotecnología, mediante proyectos transversales y un enfoque multidisciplinar, involucrando a las áreas de microbiología e ingeniería química Generar una mayor cohesión en el itinerario curricular del grado mediante un enfoque multidisciplinar, aplicando los conocimientos teórico-prácticos, a la vez que se mejora la coordinación	Para la consecución de estos objetivos, se ha planteado el diseño de procesos biotecnológicos que suponen un reto para la salud, reciclaje de residuos, y consumo responsable. Los estudiantes han desarrollado un proyecto en cuatro fases o subproyectos, en un ciclo bianual, desde el segundo cuatrimestre del 2º curso, y a lo largo del 3º curso, en un total de 4 asignaturas obligatorias del grado. En este proyecto docente ha participado profesorado de las áreas de

Bioteknologiako Gradua Grado en Biotecnología
Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
transversal. Puesta en marcha un proyecto transversal, bianual en los cursos de segundo y tercero del grado para mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado mediante el desarrollo de proyectos y retos vinculados a la realidad profesional. El proyecto integra conceptos, procesos en el ámbito de la microbiología e ingeniería química de cara a la producción biotecnológica. Puesto responsable: Comisión de Calidad Origen: Otros	Microbiología e Ingeniería Química. El proyecto ha integrado también los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) 4, 9 y 12, a la vez que ha incidido en el desarrollo de competencias transversales con el objetivo de incidir en el desarrollo sostenible durante el desempeño de la actividad profesional. La primera experiencia de este proyecto concluyó en julio de 2025. El proyecto se ha implantado en las cuatro asignaturas previstas, pero sin alcanzar la cobertura lingüística inicialmente planificada. Mientras que dos asignaturas (Microorganismos y producción industrial y Diseño de reactores) cumplieron las expectativas en cuanto a diversidad idiomática, las otras dos (Transferencia de Materia y Procesos de separación) han logrado una implementación parcial, con solo una o dos de las tres lenguas ofertadas. Esto evidencia un desarrollo académico sólido en términos de alcance curricular, aunque con margen de mejora en la implantación multilingüe para garantizar una oferta equilibrada en todas las materias. La acogida del proyecto educativo por parte del alumnado ha sido positiva desde el comienzo, con grados de satisfacción iguales o por encima de 3,6/5 en todos los ítems encuestados (adecuación de objetivos de aprendizaje, actividades, evaluación, distribución temporal, metodología e información). Al concluir el proyecto la satisfacción mejoró ligeramente en muchos aspectos, a excepción del sistema de evaluación, cuyo grado de satisfacción descendió ligeramente. Destaca el alto grado de satisfacción del alumnado con la actuación docente. Este proyecto se continuará aplicando en los cursos siguientes y se valorará la posibilidad de ampliarlo introduciendo nuevas asignaturas que encajen con el diseño y puedan ayudar a darle más cohesión al grado.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 44.0 Lim. inf: 36.0	40	40	40	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 44.0 Lim. inf: 32.0	39	38	34	42	48	47
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 36.0	38	37	34	40	46	45
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	1	1	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	1	1	2
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	23	19	22	23	23	27
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	43	39	36	43	52	48
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 36.0	40	39	35	41	50	47
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 12.0	13	21	15	17	27	24
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	27	18	20	24	23	23
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	0	2	1
Nota mínima de admisión Lim. sup: 12.3 Lim. inf: 11.4	12.41	12.34	12.55	12.87	12.59	12.11
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	97.50	95.00	85.00	105.00	120.00	117.50
Preferencia de la titulación Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	3.35	3.48	3.23	4.40	3.10	2.90
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 45.0	58.97	50.00	64.71	54.76	47.92	57.45
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 180.0 Lim. inf: 140.0	134	146	153	163	161	160
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	23	23	28	28	27	23
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	23	23	28	28	27	23
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	7	7	12	11	16	14
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	7	7	11	11	16	14
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Bioteknologiako Gradua Grado en Biotecnología
Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

La matrícula de nuevo ingreso por preinscripción refleja una demanda sólida y sostenida y se mantiene la EAU como vía de acceso principal. La proporción de estudiantes que ingresan con la titulación como primera opción se mantiene en niveles moderados (19-27), dentro de los márgenes previstos. La nota mínima de admisión se mantiene elevada y estable consolidando el carácter competitivo de la titulación.

La distribución lingüística indica que los grupos en castellano y euskera se mantienen dentro de los límites establecidos, con ligera variabilidad según la cohorte.

Los indicadores de preferencia (2.9-4.4) y adecuación (47.92-64.71) reflejan una preferencia notable por el grado y un ajuste razonable entre el perfil del estudiantado y la titulación, pese a variaciones interanuales.

El número de estudiantes matriculados a tiempo completo se mantiene estable (134-163), mostrando un patrón de dedicación académica consistente. Los datos de becas indican estabilidad tanto en mujeres como en hombres, con cifras que se sitúan dentro de los límites fijados y predominancia de becas procedentes de convocatorias del Gobierno Vasco y el MEC.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	92.09	92.04	93.44	92.95	91.29	92.84
Tasa de éxito Lim. sup: 97.0 Lim. inf: 90.0	95.45	97.48	97.58	97.28	96.99	98.07
Tasa de evaluación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	96.47	94.42	95.75	95.55	94.12	94.67
Personas egresadas Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 30.0	33	46	47	31	35	43
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	95.81	97.12	95.21	93.96	95.87	91.99
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	4.16	4.07	4.34	4.40	4.26	4.49
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	3.39	2.47	1.95	2.05	1.71	1.74
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.7	4.20	4.10	4.10	4.00	4.00	4.00

Las tasas de rendimiento y éxito se mantienen muy elevadas de forma continua con valores superiores al 91 y 96% respectivamente. Esto evidencia un aprovechamiento académico sólido y sostenido en el tiempo así como una correcta alineación entre evaluación, metodologías docentes y competencias previstas.

La tasa de eficiencia de las personas egresadas confirma que quienes completan el grado lo hacen con un consumo de créditos ajustado a lo previsto, reflejo de una trayectoria académica mayoritariamente lineal y sin desviaciones significativas.

La duración media de los estudios se mantiene baja y estable, entre 4.07 y 4.49 años, un reflejo de las altas tasas de éxito y rendimiento.

Finalmente, el grado de satisfacción con la docencia se mantiene en niveles elevados y estables (4.0-4.2 sobre 5), con una tendencia al alza, superando el límite superior de referencia en el último curso y situándose globalmente dentro del rango de excelencia docente percibida por el estudiantado. Este indicador confirma de manera consistente la valoración positiva del proceso de enseñanza-aprendizaje y de la calidad del profesorado.

	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	5.56	13.95	7.69	6.25	9.09	9.09
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	16.67	18.60	9.62	12.50	18.18	11.36
La tasa de cambio de estudios en el primer curso ha oscilado según la cohorte de entrada en los últimos años con valores que van desde 9,6 hasta 18.60. En la última cohorte de entrada, esta tasa tiene un valor algo inferior, de 16,67, pero aún por encima del límite establecido. Este dato se asocia al nº de matriculas de nuevo ingreso no inscritas en su primera opción.						
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	87.50	73.33	82.50	78.38	72.50	80.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Bioteknologiako Gradua Grado en Biotecnología
Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

					72.50	80.00
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	11.54	20.83	18.18	15.91	25.58	14.29
La tasa de graduación y de abandono se mantiene dentro de los valores esperados. El título muestra una evolución favorable en éxito académico y retención, con variabilidad puntual. Los datos de la cohorte de entrada del curso 2020-21 muestran una mejora respecto a cursos anteriores, pero conviene analizar específicamente las causas de desviaciones en 2016/17 y 2019/20 para prevenir recurrencias.						

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 4.0	17	9	21	8	7	7
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	2	0	1	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 4.0	17	9	18	7	6	7
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	1	0	0
Total alumnado recibido** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	11	10	8	7	3	2
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	3	0	1	0	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	0	5	0	4	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	8	5	7	3	2	2
La movilidad saliente se mantiene estable y dentro de los umbrales, con un pico excepcional en 2022/23. Este alumnado mantiene una preferencia clara por el programa ERASMUS La movilidad entrante muestra una tendencia creciente, destacando 2023/24 con valores por encima del límite superior. Este alumnado proviene tanto del programa ERASMUS como de otros. Los datos del último curso disponible muestran un balance entre el alumnado saliente y el entrante.						

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios Lim. sup: 320.0 Lim. inf: 225.0	261.00	249.00	237.00	247.00	254.00	275.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 400.0 Lim. inf: 325.0	263.00	279.00	271.00	294.00	327.00	372.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	56	65	63	54	50	50
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 6.9 Lim. inf: 6.0	7.62	7.66	7.24	7.30	7.43	7.16
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	60.16	59.17	58.12	57.72	63.64	80.00
Profesorado (número) Lim. sup: 160.0 Lim. inf: 100.0	150	151	147	140	146	145
Profesorado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 45.0	80	84	85	75	89	76
Profesorado: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 30.0	70	67	62	65	57	69
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 160.0 Lim. inf: 90.0	112	111	116	118	114	111

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Bioteknologiako Gradua Grado en Biotecnología
Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 45.0	60	63	65	62	68	58
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 30.0	52	48	51	56	46	53

Los indicadores muestran un nivel adecuado de calidad docente e investigadora, con valores de sexenios y DOCENTIAZ dentro de los rangos previstos. El ratio estudiante/PDI se sitúa ligeramente por encima del límite superior, señalando margen para reforzar la dotación. La estabilidad de plantilla permanece por debajo del umbral, con tendencia ligeramente creciente pero aún insuficiente. Destaca positivamente el alto porcentaje de PDI acreditado en idiomas y un equilibrio de género sostenido. El porcentaje de PDI doctor se mantiene próximo al objetivo, con una ligera variabilidad entre cursos. En conjunto, el profesorado presenta buen nivel de cualificación, si bien convendría avanzar en estabilidad estructural y optimizar el ratio estudiante/PDI.

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	6.67	6.60	6.85	7.00	6.38	6.75
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	88.90	90.62	88.50	63.64	57.14	72.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	87.50	94.44	86.70	63.64	50.00	76.47
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	90.90	85.71	90.90	63.64	62.50	62.50
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	4.00	3.33	4.20	22.22	36.00	14.29
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	0.00	0.00	7.10	0.00	40.00	13.33
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	9.10	7.69	0.00	36.36	33.33	16.67
% de empleo encajado Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	95.80	89.66	95.70	100.00	100.00	94.44
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	88.24	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	90.00	91.67	90.00	100.00	100.00	80.00
Los indicadores reflejan una buena inserción laboral en las promociones recientes, con tasas de empleo muy superiores al umbral entre 2021-2019 y un empleo encajado consistentemente alto, con valores generales superiores al 95%. La satisfacción de las personas egresadas se mantiene estable dentro del rango previsto. En conjunto, la inserción laboral muestra una tendencia claramente positiva, especialmente en las cohortes más recientes, indicando fortaleza y pertinencia del título respecto al mercado laboral.						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

ALTA DEMANDA DE LOS ESTUDIOS DE BIOTECNOLOGÍA

Las plazas se cubren en su totalidad con alumnado que tiene un magnífico expediente y un gran interés por el grado.

ALTO RENDIMIENTO DEL ALUMNADO

Este alto perfil de ingreso continúa con un excelente rendimiento académico y altas tasas de éxito, superiores al 95%. El grado de satisfacción del alumnado egresado con la docencia se mantiene en niveles elevados.

BUENA ACEPTACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

El alumnado muestra gran interés en los programas de movilidad internacional lo que se considera muy positivo para su formación transversal.

BUENA CUALIFICACIÓN DEL PROFESORADO QUE IMPARTE EN EL GRADO

La elevada proporción de profesorado con titulación doctoral y con el reconocimiento de DOCENTIAZ, asegura que los estudiantes reciban una educación de alta calidad, reforzada por la experiencia investigadora del personal, avalada por un alto número de sexenios.

ALTA DEMANDA DE LOS GRADUADOS EN BIOTECNOLOGÍA

La alta tasa de empleo, entorno al 90%, con un 95,8% de empleo encajado en el último año, indica que los graduados están encontrando con facilidad oportunidades laborales relacionadas con su formación específica.

Áreas de mejora

MEJORAR LA TASA DE ABANDONO Y CAMBIO DE ESTUDIOS EN EL PRIMER AÑO

Las tasas relativamente altas de cambio y abandono en el primer año reflejan el ingreso de algunos estudiantes con preferencias por otros estudios. Se debería reforzar la información sobre el grado y sus puntos fuertes a los estudiantes de Bachillerato.

ESTABILIDAD DEL PROFESORADO

Aunque se observa una ligera tendencia al aumento de la estabilidad del profesorado, es necesario garantizar estos logros, para que se traduzcan en mejores metodologías de enseñanza y calidad de la investigación.

Bioteknologiako Gradua Grado en Biotecnología
Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Incorporación del idioma euskera como lengua vehicular en la asignatura optativa "Nanobiotecnología" (GBQBM), (GBT) Se solicita añadir el idioma euskera como lengua vehicular en la asignatura optativa "Nanobiotecnología" de los grados en Bioquímica y Biología Molecular y en Biotecnología Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/09/2025	Con el objetivo de mejorar el aprendizaje del alumnado, se solicita aumentar la oferta de asignaturas optativas en euskera en los Grados en Bioquímica y Biología Molecular y en Biotecnología. Documentación asociada: - Aprobación CEG de Gr. Bioquímica y Biología Molecular - Aprobación CEG de Gr. Biotecnología - Aprobación de Junta de Centro - Aprobación de la Comisión de Grado de la UPV/EHU - Aprobación del Departamento - Informe de la Comisión de Calidad

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Ampliación de la información sobre empresas y centros tecnológicos interesantes para el estudiantado de Biociencias (GB) (GBQBM)(GBT) En las jornadas de Presentación de Empresas y Entidades el número de empresas en el ámbito de las Biociencias (Biología, Bioquímica y Biología Molecular y Biotecnología) fue bajo por lo que las Comisiones de Estudio de estos 3 grados creemos necesario reflexionar sobre esto e intentar una mayor captación de empresas de estos sectores para que expliquen al alumnado las posibilidades de realizar TFGs, TFM, prácticas externas, puestos de trabajo, etc. Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/07/2026	Con el objetivo de ampliar la información sobre la orientación académica y profesional del alumnado del Grado se ha ampliado el listado de posibles empresas y centros tecnológicos en el ámbito de las Biociencias que puedan estar interesados en participar en las Jornadas de Presentación de Empresas y Entidades. Se ha contactado con estas empresas y centros tecnológicos para intentar que vengan a la Facultad a explicar la posibilidad de que el alumnado realice allí TFGs, TFM o prácticas externas en el curso 2025/26.
Prueba piloto para el fomento de la participación del estudiantado en órganos de representación estudiantil Se adoptarán medidas para fomentar la participación del alumnado de grado como delegado/a de grupo Puesto responsable: Vicedecano/a de Alumnado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/04/2026	Se establece una prueba piloto para incrementar el número de representantes de clase en los cursos de grado. A través de los coordinadores y coordinadoras de curso y en la charla general del acto de acogida se informará al estudiantado de la importancia de tener un delegado/a de clase y se animará a que se le nombre y quede registrado como tal en la secretaría académica de la facultad.

Bioteknologiako Gradua Grado en Biotecnología
Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Revisión de contenidos de las asignaturas del grado de biotecnología Revisión de contenidos de varias asignaturas del grado con el objetivo de adecuarlos a las necesidades del estudiantado. Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/09/2025	Tras reuniones de la Comisión de Estudios de Grado con los coordinadores de las asignaturas de Matemáticas, Física y Modelado matemático se ha acordado realizar pequeños ajustes en el contenido para incidir más en conceptos necesarios para el buen seguimiento de otras asignaturas. Dichos ajustes se comenzarán a impartir en el curso 2025/26.
Ampliación de la oferta de English Friendly Courses en el Grado en Biotecnología con la incorporación de Virología A partir del curso 2025/26, se oferta como English Friendly Courses (EFC) la asignatura Virología Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 01/09/2025	Con el objetivo de atraer a estudiantado de intercambio se amplía la oferta de EFC con la asignatura indicada. Las asignaturas EFC, siendo impartidas en castellano o en euskera, ofrecen la guía docente de la misma - así como las tutorías, diversas tareas, exámenes, etc.- en inglés para facilitar el aprendizaje del estudiantado de intercambio.
Análisis de optatividad de los Grados basándonos en los nuevos criterios del Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística. Se analizarán con las direcciones de los departamentos cambios en la oferta docente atendiendo a los nuevos criterios del Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística Puesto responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 31/05/2027	El cambio de criterios para la autorización de optatividad en asignaturas con baja matrícula obliga a realizar un nuevo análisis de la optatividad que se podrá ofrecer en los grados
Implementación de la propuesta de los grupos de revisión de grados en sus planes de estudios Los grupos de trabajo han propuesto mejoras a realizar en los distintos grados que han de plasmarse en modificaciones a realizar en los planes de estudios de estas titulaciones. Puesto responsable: Decano/a Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 30/07/2027	Se ha continuado trabajando en la revisión de los planes de estudios de los grados impartidos en la Facultad

5. VALORACIONES

El grado en Biotecnología continua mostrando una elevada demanda, que lleva a que sus plazas se cubran completamente con alumnado de excelente expediente académico. Este alto nivel de exigencia en el acceso constituye una garantía de calidad para el desarrollo del programa y se traduce en unas tasas rendimiento y éxito muy elevadas. El alumnado muestra una participación significativa en los programas de movilidad internacional, lo cual se considera un elemento muy positivo para el desarrollo de competencias transversales y la formación integral del alumnado. Aún así, podrían plantearse acciones para reducir la tasa de abandono y cambio de los estudios en primer curso.

La titulación cuenta con un cuerpo docente altamente cualificado, con una amplia proporción de profesorado con titulación doctoral, reconocimiento de tramos de investigación (sexenios) y evaluación positiva en DOCENTIAZ. Esta sólida base docente e investigadora garantiza una enseñanza de calidad, estrechamente vinculada a la actividad científica desarrollada en la universidad. Cabe resaltar que es necesario mejorar la estabilidad del profesorado para mantener los estándares de calidad tanto en la enseñanza como en la investigación.

Los graduados en Biotecnología presentan una de las tasas de empleo más altas entre las titulaciones científicas, alcanzando en torno al 90% y con un 95,8% de empleo encajado en el último año. Este dato evidencia la adecuación del plan de estudios a las necesidades del sector biotecnológico y la buena preparación con la que el alumnado se incorpora al mercado laboral.

En cuanto a las mejoras realizadas, se ha avanzado en plurilingüismo incorporando la oferta de la asignatura de Nanobiotecnología en euskera. Así mismo, se ha ampliado la oferta de asignaturas English Friendly Courses con la incorporación de Virología. Además, se sigue avanzando en la generación de una mayor cohesión del grado, mediante el desarrollo de proyectos y retos vinculados a la realidad profesional.

PLANTILLA DOCENTE

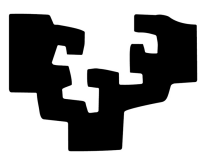
Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	H	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	15.21	0	0.00
Total		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	15.21	0	0
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	14	0	5	1	4	1	2	0	1	5	5	3	0	0	14	11.06	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	25	0	10	5	1	3	1	3	7	9	7	2	0	0	24	15.62	1	2.81
Total		39	0	15	6	5	4	3	3	8	14	12	5	0	0	38	14	1	2.81
Ikertzailea-Investigador/a	H	5	16	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	19	8.44	2	6.01
Ikertzailea-Investigador/a	M	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	13.01	0	0.00
Total		9	35	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	42	10.78	2	6.01
Irakasle Elkartua/ Profesorado Asociado	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	7.28
Total		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7.28
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	H	15	0	1	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0	0	15	16.18	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	M	14	0	1	1	0	0	0	0	6	3	1	0	0	0	14	11.90	0	0.00
Total		29	0	2	1	0	0	0	0	13	5	1	0	0	0	29	14.07	0	0
Ordezko IRIak-PDI susituto	H	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	10.75
Ordezko IRIak-PDI susituto	M	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	7.49
Total		2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10.11
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	H	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	16.35	0	0.00
Total		1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	16.35	0	0
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	7	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	1	0	6	7	12.41	0	0.00
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	7	0	0	0	0	1	0	6	0	0	0	0	3	4	7	8.43	0	0.00

Bioteknologiako Gradua
Grado en Biotecnología

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
	Total	14	0	0	0	0	1	1	12	0	0	0	1	3	10	14	10.36	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	7	0	0	1	0	0	3	2	0	2	1	2	2	0	7	7.99	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	10	0	0	4	1	0	2	3	0	2	4	1	3	0	10	11.37	0	0.00
	Total	17	0	0	5	1	0	5	5	0	4	5	3	5	0	17	9.89	0	0
Total personal académico		112	38	17	12	7	6	9	22	21	23	18	10	8	10	143		7	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



EHU

UPV/EHU