



GIPUZKOAKO
INGENIARITZA
ESKOLA
ESCUELA
DE INGENIERÍA
DE GIPUZKOA

Grado en Arquitectura Técnica

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 11/03/2026

www.ehu.eus

Arkitektura Teknikoko Gradua Grado en Arquitectura Técnica
Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

ÍNDICE

- 1. Información general de la titulación
- 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
- 3. Indicadores para el seguimiento
- 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
- 5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2501644

Centro de adscripcion: Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-arquitectura-tecnica>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/arkitektura-teknikoko-gradua>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

En el enlace anterior se ofrece información relacionada con la estructura del Plan de estudios, el profesorado responsable, las metodologías y método de evaluación que cada uno de ellos utiliza, los horarios en euskera y castellano, así como del número de plazas ofertadas y nota de corte. Así mismo, es posible consultar los Informes de Seguimiento de la titulación en los que aparecen los resultados de los indicadores de seguimiento, así como del grado de satisfacción de los estudiantes de cada titulación y de inserción laboral. En la versión en inglés de la página web del centro (<https://www.ehu.eus/en/web/gipuzkoako-ingeniaritza-eskola/undergraduate>) es posible encontrar también información general de la titulación en dicho idioma. Por otra parte, en el apartado de Futuro Alumnado (<https://www.ehu.eus/es/ikasleak>) de la web general de la universidad se puede encontrar información detallada acerca del procedimiento de solicitud y matrícula y las notas de acceso de cursos anteriores. Así mismo, existen banners de información respecto a diversos servicios de apoyo que ofrece la universidad, por ejemplo, a personas con diversidad funcional. Respecto al alumnado que ya está matriculado en el Centro, tiene también a su disposición otras herramientas (GAUR, plataforma digital Egela) con información más personalizada sobre los horarios de tutorías de sus profesores, las fechas de exámenes y controles, los grupos de prácticas, etc.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Modificación de vector docente de la asignatura Fundamentos de Materiales I Se modifica el vector docente, que pasaría a ser: Magistral 6 ECTS; Prácticas aula 1,5 ECTS; Prácticas laboratorio 1,5 ECTS Es un cambio que no modifica el encargo docente asociado a la asignatura Puesto responsable: Departamentos y Secciones Departamentales Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	El vector docente actual es : Magistral 6 ECTS; Prácticas aula 1,5 ECTS; Prácticas Ordenador 1,5 ECTS Con el cambio, el nuevo vector docente sería: Magistral 6 ECTS; Prácticas aula 1,5 ECTS; Prácticas laboratorio 1,5 ECTS Se aprueba en la Comisión de Grado celebrada el 3 de octubre de 2024 con fecha efectos 2025-26 Documentación asociada: - Certificado Aprobacion Comision de Grado de la UPV/EHU

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
Metodologías activas y refuerzo de la gestión de proyectos -Se recomienda que se potencie la introducción de metodologías activas en todo el título. -Se recomienda reforzar las asignaturas de gestión de proyectos Puesto responsable: Departamentos y Secciones	Durante el curso 2024-25 se desarrollan dos Proyectos de Investigación Educativa: - ELER2_Juntos Rehabilitando los edificios: una visión integradora y social de la transición universitaria al ámbito profesional. En el proyecto se aborda la triple transición a la que se enfrenta la

Arkitektura Teknikoko Gradua Grado en Arquitectura Técnica
Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Recomendación de la Titulación	Respuesta
Departamentales Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	construcción: sostenibilidad, digitalización y equidad, y se utiliza la metodología PBL. Las asignaturas implicadas son: Expresión Gráfica I, II y III; Replanteos y Topografía; Construcción II y III; Instalaciones II; Tecnología BIM; TFG. - Zahartze aktibo eta osasuntsua adineko pertsonetan eta bakardearen eragina duten faktoreen azterketa. Kanpo eta barne-inguruneen analisisa. Realizado por profesorado del Dpto. Ingeniería Energética de varios centros, utilizando la metodología de Aprendizaje Basado en la Investigación. El PIE incorpora estudiantes que realizan su TFG a investigaciones en curso relacionadas con la importancia de los entornos Internos y externos) en los que viven las personas mayores para conseguir que estas tengan un envejecimiento saludable y activo. Por otra parte, se ha actualizado el contenido de la asignatura Proyectos Técnicos e introducido el uso de paquetes de software habituales en el mundo profesional. Se seguirá trabajando en esa dirección

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Modificación de los requisitos necesarios para poder realizar prácticas externas Se añaden algunos requisitos a los que establece la normativa general de la UPV/EHU: tener superados todos los créditos de 1ª y todos los de 2ª excepto 12 ECTS como máximo. Puesto responsable: Secretaría Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La normativa general de la UPV//EHU establece que es necesario tener superados 120 ECTS para poder realizar prácticas externas. En el centro se ha observado que hay estudiantes que empiezan a hacer prácticas sin tener aprobados los dos primeros cursos y, en algunos casos, eso les dificulta dedicar el tiempo suficiente a las asignaturas que tienen suspendidas alargando en exceso la duración de sus estudios. Considerando prioritario el que el estudiantado termine su titulación y puede acceder al mercado laboral con la categoría profesional que le corresponde, se acuerda en la Comisión de Calidad y posteriormente se aprueba en Junta de Sede (el 27 de noviembre de 2024) que en la GIE-Donostia será necesario además: - tener superados todos los créditos de primer curso (entra en vigor a partir del curso 2025/2026) - tener superados todos los créditos de segundo curso menos 12 ECTS (entra en vigor a partir del curso 2026/2027)
Implantación de la Metodología BIM en asignaturas del Grado en Arquitectura Técnica En línea con el Objetivo Estratégico OE 2.2. "Fortalecer la relación de las titulaciones con el ámbito profesional" se quiere impulsar el uso de la metodología BIM en asignaturas del plan de estudios. Puesto responsable: Comisión de Curso/Titulación Origen: Derivadas del plan estratégico	Como paso inicial, se realiza una encuesta online con vistas a tener una fotografía actualizada del estado de implantación de la metodología BIM en las asignaturas de la titulación, así como del interés o voluntad del profesorado por introducirla en el futuro. Durante el curso 2024-25 profesorado del grado en Arquitectura Técnica participa en el proyecto de innovación educativa ELER2_Juntos Rehabilitando los edificios: una visión integradora y social de la transición universitaria al ámbito profesional. En el proyecto se aborda la triple transición a la que se enfrenta la construcción: sostenibilidad, digitalización y equidad, y se utiliza la metodología PBL. Las asignaturas implicadas son: Expresión Gráfica I, II y III; Replanteos y Topografía; Construcción II y III; Instalaciones II; Tecnología BIM; TFG. La acción consolida el uso de metodologías BIM en la titulación.
Protocolo de seguimiento de estancia en empresa Se desarrolla un nuevo protocolo para el seguimiento de la estancia en prácticas extracurriculares (Objetivo Estratégico 2.1.) Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones Externas Origen: Derivadas del plan estratégico	Tras analizar los resultados de las encuestas a alumnado, tutores e instructores de empresa se detectan algunos aspectos mejorables en el seguimiento a la estancia en empresa. Se debate el protocolo en la Comisión de Calidad para su posterior aprobación en Junta. Se aprueba por asentimiento en las Junta de Sede y de Sección el 12/03/2025.

Arkitektura Teknikoko Gradua Grado en Arquitectura Técnica
Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Proyecto de Innovación Educativa para la asignatura TFG PIE denominado: Zahartze aktibo eta osasuntsua adineko pertsonetan eta bakardearen eragina duten faktoreen azterketa. Kanpo eta barne-inguruneen analisia Puesto responsable: PDI Origen: Otros	Profesorado del Dpto. Ingeniería Energética de varios centros pone en marcha un proyecto, utilizando la metodología de Aprendizaje basado en la Investigación. El PIE incorpora estudiantes que realizan su TFG a investigaciones en curso relacionadas con la importancia de los entornos Internos y externos) en los que viven las personas mayores para conseguir que estas tengan un envejecimiento saludable y activo. El proyecto ha sido llevado a cabo según la planificación.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 60.0	65	65	65	75	75	75
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	61	64	64	61	50	43
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	51	52	49	46	34	24
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	9	4	11	12	7	11
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	1	7	4	3	9	8
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	48	38	39	47	44	39
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 60.0	63	64	65	61	48	41
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 60.0	62	57	60	57	43	33
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	25	26	28	24	21	18
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	37	31	32	33	22	15
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	1	3	1	4	3	5
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.5	6.53	7.38	6.23	5.00	5.00	5.00
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	93.85	98.46	98.46	82.67	66.67	57.33
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.1 Lim. inf: 0.8	1.83	1.89	1.34	1.01	0.89	0.85
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	78.69	59.38	60.94	75.81	88.00	90.70
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 260.0 Lim. inf: 180.0	191	169	149	125	99	80
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:	28	29	23	22	25	20
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	28	27	23	22	25	20
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	0	2	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	14	10	13	10	21	16
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	13	9	13	9	20	16
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:	1	1	0	1	1	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	70.15	70.24	64.65	63.29	64.18	69.41
Tasa de éxito Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	80.95	81.53	77.20	80.16	78.32	86.06
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	86.66	86.15	83.75	78.96	81.95	80.66
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	33	23	19	23	24	31
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	78.30	85.79	66.67	82.92	79.62	80.51
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	6.12	5.19	7.71	5.25	6.07	6.18
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5.05	7.39	7.28	5.77	8.10	14.20
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 4.0	4.00	4.00	3.90	4.00	4.00	4.20
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 17.5 Lim. inf: 0.0	3.12	1.64	2.08	2.44	3.70	0.00
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 27.5 Lim. inf: 0.0	17.19	21.31	20.83	9.76	22.22	37.50
2020/2021 2019/2020 2018/2019 2017/2018 2016/2017 2015/2016						
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	35.90	30.43	44.44	22.22	41.18	21.05
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	31.25	19.51	33.33	33.33	32.43	28.89

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	12	9	11	2	3	3
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	4	2	2	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	2	4	8	0	2	2
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	6	3	1	2	1	1
Total alumnado recibido** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0	11	6	2	5	6	7
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	0	1	0	0	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS**	2	0	1	2	4	4

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
 ** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
 *** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0					4	4
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	9	5	1	3	1	3

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	51.00	43.00	32.00	32.00	31.00	26.00
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	121.00	119.00	97.00	97.00	97.00	83.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	31	32	30	25	27	25
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 7.0	10.47	9.90	9.28	8.86	8.60	8.44
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	50.98	46.30	40.38	39.22	56.76	48.57
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	51	55	51	51	52	50
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	21	19	19	18	17	18
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	30	36	32	33	35	32
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	42	45	41	40	40	39
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	19	17	17	17	15	16
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	23	28	24	23	25	23

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.8	7.11	7.52	7.75	6.38	6.89	7.51
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	95.65	100.00	96.15	92.98	91.67
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0	100.00	90.00	100.00	92.31	100.00	83.33
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00	87.88	95.83
Tasa de paro Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	0.00	4.35	0.00	3.85	5.36	2.94
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	10.00	0.00	7.69	0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	0.00	0.00	0.00	0.00	9.38	4.17
% de empleo encajado	100.00	95.45	100.00	92.00	90.38	90.91

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
 ** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
 *** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE.
 Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Arkitektura Teknikoko Gradua Grado en Arquitectura Técnica
Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0					90.38	90.91
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	100.00	100.00	100.00	100.00	95.83	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	100.00	92.31	100.00	84.62	85.71	86.96

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Los indicadores de oferta y demanda de plazas, en general, muestran un adecuado equilibrio entre la oferta y la demanda de la titulación, situándose tanto la oferta de plazas como la matrícula efectiva dentro de los rangos establecidos. La titulación presenta un nivel de ocupación elevado y estable, fundamentalmente gracias al predominio del acceso vía EAU y a una matrícula sólida en primer curso, lo que refleja una buena adecuación de la titulación.

Los indicadores relacionados con el aprendizaje muestran, en general, una evolución positiva y una consolidación progresiva en los últimos cursos académicos. La tasa de rendimiento en 2024/25 se sitúa por encima del límite mínimo establecido, mejorando los valores de cursos anteriores, y tanto la tasa de éxito como la de evaluación se mantienen en niveles adecuados, lo que indica que los procesos de seguimiento y evaluación del alumnado son correctos. Otro punto fuerte destacable es la mejora en la tasa de rendimiento de las personas egresadas, que alcanza en el último curso un valor aceptable, así como el grado de satisfacción con la docencia, que se mantiene de forma constante en niveles altos y estables.

Los indicadores de movilidad del Grado en Arquitectura Técnica muestran una participación moderada pero estable del alumnado, con resultados desiguales según los programas y destinos. La movilidad saliente se sitúa, en general, dentro de los márgenes establecidos, destacando especialmente el programa ERASMUS, que concentra la mayor parte de las estancias internacionales y refleja un interés sostenido por este tipo de experiencias, aunque con oscilaciones entre cursos. El programa SICUE-Séneca presenta una participación más reducida pero constante, coherente con el perfil del alumnado y la oferta disponible, mientras que otros programas complementarios aportan una contribución puntual que ayuda a diversificar las opciones de movilidad. En cuanto a la movilidad entrante, el grado recibe un número razonable de estudiantes, principalmente a través de ERASMUS y SICUE, lo que favorece la internacionalización del aula y el intercambio académico, aunque sin alcanzar todavía valores elevados. En conjunto, los indicadores reflejan una movilidad adecuada y acorde a la tipología del grado.

Los indicadores relativos al profesorado que imparte el grado muestran, en general, una estructura sólida y una evolución positiva. Entre los principales puntos fuertes destaca la consolidación del número de docentes y de su cualificación académica, junto con el incremento continuado de sexenios y quinquenios, así como el elevado número de profesorado con título de doctor, que garantiza la calidad de la docencia y de la actividad investigadora. Asimismo, la ratio estudiante/profesorado se mantiene en valores adecuados y ha mejorado progresivamente, lo que permite una atención académica apropiada.

Los indicadores relacionados con la inserción laboral muestran, en general, resultados muy positivos y sólidos en las promociones analizadas. Entre los principales puntos fuertes destaca la elevada tasa de empleo, que en la mayoría de los casos alcanza el 100 % o valores muy próximos, tanto en términos globales como desagregados por género, lo que confirma la alta adecuación y eficacia de la titulación en el mercado laboral. Asimismo, las tasas de desempleo son muy bajas o incluso nulas en varios años, y el porcentaje de empleo estable o encajado se mantiene en niveles elevados. El grado de satisfacción de las personas egresadas se sitúa, en general, dentro de los límites mínimos establecidos.

Áreas de mejora

Se identifican como debilidades la duración de los estudios, que aún se sitúa por encima de los valores deseables establecidos, y la tendencia descendente del promedio de créditos reconocidos, que se ha reducido en comparación con cursos anteriores; esto indica que existe margen de mejora en la optimización de las trayectorias académicas del estudiantado y en los procesos de reconocimiento de créditos. No obstante, se ha puesto en marcha una modificación del título derivada del informe de seguimiento del curso pasado; concretamente, la modificación de los requisitos necesarios para poder realizar prácticas externas. Se añaden algunos requisitos a los establecidos por la normativa general de la UPV/EHU: tener superados todos los créditos de 1.º y todos los de 2.º, excepto un máximo de 12 ECTS. Gracias a esta acción se espera que esta debilidad vaya equilibrándose progresivamente.

Por otra parte, en lo que respecta a la estabilidad del profesorado, aunque la consolidación de la plantilla ha mejorado, todavía existe margen para aproximarse a los valores deseables establecidos. Como debilidad, se detectan desequilibrios de género entre el profesorado, especialmente por la predominancia de hombres, lo que pone de manifiesto la necesidad de reforzar las políticas de igualdad con el fin de lograr una composición del profesorado más equilibrada.

Arkitektura Teknikoko Gradua Grado en Arquitectura Técnica
Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Actualización de convenio de doble titulación internacional con ISA-BTP de la UPPA Se reformula el convenio existente de doble titulación internacional con el Institut Supérieur Aquitain de Batiment et des Travaux Publics Puesto responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 28/11/2025	Se plantea un nuevo convenio entre para que graduados/as en Ingeniería Civil o Arquitectura Técnica que cursen el Máster en Ingeniería de Infraestructuras y Construcción Sostenibles puedan obtener el título de Ingenieur de Batiment et Travaux Publics de la UPPA.
Electrificación de las aulas. Del informe realizado se ha detectado la necesidad de continuar electrificando las aulas docentes. Puesto responsable: Jefe/a de Administración Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 30/12/2026	Se han electrificado cuatro aulas, y tenemos previsto electrificar otras cuatro aulas a lo largo del año 2026
Encuesta de opinión al estudiantado sobre el calendario de exámenes Con el objetivo de conocer la opinión del estudiantado sobre la mejor opción sobre la convocatoria extraordinaria de los exámenes del primer cuatrimestre se realiza una encuesta en todos los Grados y cursos. Puesto responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	La encuesta se realiza en diciembre de 2025 y refleja que una gran mayoría del estudiantado apoya la realización de la convocatoria extraordinaria de dichos exámenes a continuación de la ordinaria. Se tendrá en cuenta este resultado para evitar la necesidad de decidir anualmente este aspecto en la Junta de Centro.
Impulso de la coordinación docente La acción está dirigida a la mejora del seguimiento de la coordinación docente de los Grados tanto horizontal como vertical, implementando un nuevo funcionamiento de las comisiones de curso y grado existentes. Se pretende que esté completamente implantada para el curso 2026/2027. Puesto responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan estratégico	Se pretende establecer un protocolo de funcionamiento de las diferentes comisiones de coordinación incluyendo reuniones cuatrimestrales presenciales de los y las coordinadoras/es de curso con el profesorado y reuniones anuales presenciales de la comisión de grado.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Fecha prevista ejecución: 01/06/2026	
Acción contra el uso de dispositivos electrónicos no autorizados en pruebas de evaluación Ante algunos episodios ocurridos en distintas pruebas de evaluación con dispositivos electrónicos no autorizados, se toman medidas para enfatizar esta prohibición tanto durante el curso como en la propia prueba. Puesto responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 02/02/2026	Se genera un documento recordatorio sobre la normativa de a EHU al respecto que el profesorado sube a egela antes de las pruebas. Además se incorpora a la documentación entregada al estudiantado en cada prueba de evaluación un mensaje recordatorio al respecto.
Análisis de la oferta de asignaturas optativas Debido a que mayoritariamente el estudiantado decide la convalidación de las asignaturas optativas mediante prácticas extracurriculares, la oferta optativa se está viendo repercutida. Por ello, se realizará un análisis sobre la posibilidad de ofertar asignaturas troncales de unos Grados como optativas en otros. Puesto responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 01/06/2027	Analizar las posibles combinaciones y/o dependencias entre asignaturas para ampliar la oferta de optatividad a través de las asignaturas troncales en diferentes Grados.
Ingeniaritza eta Aparejadore Elkargoak eta Cluster ezberdinak Enpresa Eguneetik ateratzea. Enpresa Egunean, Elkargo eta Cluster ezberdinek presentzia izaten dute. Egun honetan ikasleek eta enpresek izaten duten interesa, etorkizuneko praktikatarako edo lanerako aukerak bilatzea izaten da eta Elkargo eta Clusterrek ez dute ikasleen interesik pizten. Ikasleak ez dira beraien standetatik pasatzen eta aurkezpenetara ere ez dira azaltzen. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones Externas Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 11/02/2026	Elkargoek ikasleentzako interesekoak izan daitezkeen azalpenak hitzaldi teknikoen bitartez emango dituzte. 4. mailako ikasleei zuzendutako hitzaldi teknikoak.
Jornada de presentación de propuestas de TFG al estudiantado Con el objetivo de dar a conocer con más detalle las diferentes propuestas de TFG que propone el profesorado y las líneas de trabajo e investigación de la Escuela, se realizó esta actividad. Puesto responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 25/09/2025	La jornada se llevó a cabo el 24 de septiembre de 2025 y tuvo muy buena respuesta por parte del estudiantado. En ella el estudiantado tuvo la oportunidad de conocer las diferentes propuestas, hablar directamente con el profesorado y resolver dudas y explorar nuevos caminos que puedan ayudar al futuro académico o profesional. A la vista del éxito de la jornada se decide incluir esta actividad también en próximos cursos.
Participación en la convocatoria del Vicerrectorado de Estudiantes y participación de la EHU de ayudas para financiar actividades de orientación STEM dirigidas a estudiantes de la ESO La Escuela participa en dicha convocatoria con varios proyectos. Puesto responsable: Jefe/a de Administración Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 30/12/2025	La participación en esta convocatoria ha permitido contar con financiación para la ejecución de actividades que favorecen al Centro y a la promoción de los grados del mismo. Su ejecución presupuestaria se ha realizado durante el año 2025.

Arkitektura Teknikoko Gradua Grado en Arquitectura Técnica
Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Participación en la convocatoria del Vicerrectorado de transferencia e internacionalización de ayudas para el equipamiento y organización de actividades de las aulas Universidad-Empresa-Sociedad. Se consigue financiación para adecuar los espacios del Centro destinados a las Aulas Empresa, y además se financian actividades para potenciarlas. Puesto responsable: Jefe/a de Administración Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 30/12/2025	Mejoras de las infraestructuras de la Escuela.
Revisión y actualización de los procedimientos de convalidación Se actualizan las tablas de convalidación automática de los diferentes Grados y se revisa el protocolo de convalidaciones no automáticas. Puesto responsable: Comisión de Ordenación Académica Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 01/09/2026	A fecha 13/02/2026 la Comisión de Ordenación Académica actualiza las tablas de convalidación automática de los diferentes Grados. Asimismo, las convalidaciones no automáticas son analizadas por el/la coordinador/a de la asignatura caso a caso.

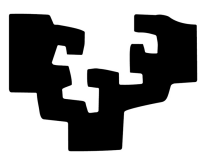
5. VALORACIONES

A la vista de los indicadores de seguimiento del curso 2024/2025, la valoración global del Grado en Arquitectura Técnica es claramente positiva y confirma la buena evolución ya observada en cursos anteriores. La titulación presenta un adecuado nivel de ocupación y un ajuste razonable entre la oferta de plazas y la demanda, con una matrícula de nuevo ingreso estable y una ocupación cercana a los valores óptimos. Los indicadores de aprendizaje muestran resultados satisfactorios, con tasas de rendimiento, éxito y evaluación dentro de los márgenes establecidos y un alto grado de satisfacción del alumnado con la docencia, que se mantiene en valores elevados. Aunque la duración media de los estudios sigue situándose por encima del valor deseable y las tasas de graduación requieren seguimiento, se aprecia una evolución favorable en algunos indicadores académicos. El profesorado constituye uno de los principales puntos fuertes del grado, con una alta cualificación, un elevado porcentaje de doctores, un incremento continuo de sexenios y quinquenios y una progresiva mejora de la estabilidad de la plantilla, junto con una participación relevante en programas de evaluación docente. Por último, los indicadores de inserción laboral son excelentes, con tasas de empleo y de empleo encajado muy elevadas, niveles de paro prácticamente nulos y una buena satisfacción de las personas egresadas, lo que refleja una sólida conexión del grado con el entorno profesional. En conjunto, los resultados evidencian un grado consolidado, con buen nivel de calidad académica y profesional, y con algunos retos identificados que se están abordando mediante acciones de mejora orientadas a reforzar el rendimiento académico y la eficiencia de los estudios.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	6	0	1	1	2	2	0	0	4	0	1	0	0	0	6	39.43	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	9	0	1	1	3	3	1	0	4	5	0	0	0	0	9	52.54	0	0.00
Total		15	0	2	2	5	5	1	0	8	5	1	0	0	0	15	46.91	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	24.36	1	80.00
Ikertzailea-Investigador/a	M	2	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	53.87	0	0.00
Total		4	4	1	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	7	41.13	1	80
Irakasle Elkartua/ Profesorado Asociado	H	2	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	7	58.78
Irakasle Elkartua/ Profesorado Asociado	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	75.00
Total		3	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	60.9
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	H	5	0	3	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	5	60.83	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	M	4	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	14.76	0	0.00
Total		9	0	4	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	9	39.92	0	0
Irakasle Lankidea-Profesorado Colaborador	H	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	57.19	0	0.00
Total		2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	57.19	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	6	0	1	0	0	1	1	3	0	3	1	0	1	0	6	20.47	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	3	0	0	0	0	2	0	1	0	1	1	1	0	0	3	39.27	0	0.00
Total		9	0	1	0	0	3	1	4	0	4	2	1	1	0	9	26	0	0
Total personal académico		42	9	10	9	6	9	3	4	15	9	3	1	1	0	42		9	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



EHU

UPV/EHU