



INFORMATIKA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE INFORMÁTICA

Grado en Inteligencia Artificial

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 04/03/2026

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2504060

Centro de adscripción Informatika Fakultatea / Facultad de Informática

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-inteligencia-artificial>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/adimen-artifizialeko-gradua>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

Existen tres niveles de información pública sobre el Grado en Inteligencia Artificial:

1. Web institucional.

Esta web ofrece información sobre la estructura del plan de estudios (competencias de la titulación, guías docentes de asignaturas, profesorado, metodologías, sistemas de evaluación, etc.), tribunales, grupos en asignaturas, profesorado (incluidos CV resumidos), movilidad, prácticas en empresa, TFG, informes de verificación, seguimiento y acreditación. Para atender a los requisitos de internacionalización, se sigue trabajando en su versión en inglés, que se encuentra accesible (en: <https://www.ehu.eus/en/web/graduak/bachelors-degree-artificial-intelligence>) aunque aún no está traducida en su totalidad.

2. Web del centro

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/informatika-fakultatea>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/informatika-fakultatea>

Esta web complementa a la anterior web institucional con información más detallada y presentada de una forma más directa para una mejor interacción con el estudiante. Además de toda la información institucional, ofrece información sobre las aulas concretas y laboratorios en los que se imparten las asignaturas, organización anual de la docencia (calendario, horarios, exámenes,...) y todo lo referente a los trámites administrativos a realizar en Secretaría (descripción de procesos, impresos, fechas, etc.). Así mismo, la web del centro también informa sobre la estructura y gobierno de la Facultad (equipo decanal, departamentos, administración, junta y comisiones) y toda la información sobre la gestión del centro (gestión medioambiental, seguridad) y estudios complementarios al grado (másteres oficiales, postgrados y doctorados). En el apartado de Investigación se tiene acceso a las páginas web de los grupos de investigación. Dispone de un apartado con información sobre los programas de movilidad. Hay otro apartado donde se recoge las distintas maneras en que una empresa puede relacionarse con la Facultad y poder realizar ofertas de prácticas, TFG/TFM, de empleo a nuestro alumnado. Recoge la publicación de noticias sobre diferentes eventos en la universidad.

3. Páginas web de los tres departamentos con sede en la Facultad.

es: <https://www.ehu.eus/es/web/informatika-fakultatea/sailak-irakasleak>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/informatika-fakultatea/sailak-irakasleak>

Accesibles desde la página web del centro, para cada departamento se publica información relativa al propio departamento (personal, cargos...), información sobre docencia tanto en el grado en cuestión como en los grados en los que imparte docencia cada departamento. También recoge información sobre grupos de investigación y tesis defendidas.

Estos tres niveles de información se complementan con otras plataformas virtuales. Cabe destacar que además de las páginas moodle (eGela) de cada asignatura, el grado dispone de una página moodle general (eGela) a la que tienen acceso todos los estudiantes matriculados en el grado y que sirve para informar sobre las actividades tanto del centro como de la universidad, ofertas de trabajo, becas, etc. La plataforma GAUR es el aplicativo académico donde hacer el seguimiento de sus estudios.

La facultad también dispone de visibilidad en redes sociales como Youtube, con videos dedicados a tutoriales de diversas herramientas, entrevistas, entregas de premios y graduaciones (https://www.youtube.com/channel/UCoPD_6N4CN4p-qKmKBwOr1w/featured) y Twiter/X (<https://twitter.com/txiomatika>). Información más general sobre la Facultad de Informática está disponible en la Wikipedia (eu: https://eu.wikipedia.org/wiki/Donostiako_Informatika_Fakultatea, es: https://es.wikipedia.org/wiki/Facultad_de_Inform%C3%A1tica_de_San_Sebasti%C3%A1n).

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Adimen Artifizialeko Gradua Grado en Inteligencia Artificial
Informatika Fakultatea Facultad de Informática

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Modificación relacionada con la adscripción a los ámbitos de estudios de RD822/2021 de las titulaciones de grado y máster. Se ha realizado una modificación relacionada con la adscripción a los ámbitos de estudios de RD822/2021 de las titulaciones de grado y máster para su adscripción al campo de estudio "Ingeniería informática y de sistemas". Puesto responsable: Equipo decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	RD 822/2021 Se ha asumido la propuesta del Rectorado de la UPV/EHU basada en los siguientes criterios: 1. Utilización de criterios comunes a todas las titulaciones. 2. Consideración de los criterios aplicados en otras universidades del G9 en este mismo proceso. 3. Minimización de los cambios, para asegurar que se puede completar la asignación al ámbito a través de Modificación No Sustancial. Documentación asociada: - Acuerdo de Junta de Facultad - Informe preceptivo de la Comisión de Calidad
Nueva asignatura denominada "IA generativa para ingeniería del software" Se trata de ofertar una nueva asignatura optativa que incorpora contenidos muy actuales sobre la aplicación de la IA generativa como herramienta de desarrollo. Puesto responsable: Junta de facultad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Con la aceptación de la nueva optativa se solicita eliminar, del grado de Ingeniería Informática, la asignatura Sistemas de Gestión de Seguridad de Sistemas de Información / Informazio Sistemen Segurtasuna Kudeatzeko Sistemak, y del grado en Inteligencia artificial la asignatura Visualización de la información / Informazioaren bistaratzea. Ambas optativas de cuarto curso. Documentación asociada: - Informe favorable de la Comisión de Grado - Informe preceptivo de la Comisión de Calidad a la modificación en el Grado en Ingeniería Informática - Informe preceptivo de la Comisión de Calidad a la modificación en el Grado en Inteligencia Artificial - Justificación de la propuesta - Visto bueno Junta de Facultad - Visto bueno del departamento KZAA/CCIA - Visto bueno del departamento de LSI
Solicitud cambio de vectores en la asignatura "Análisis de datos biomédicos y fisiológicos" Se trata de una asignatura optativa de reciente implantación en la que la carga práctica impartida ha tenido un peso mayor del previsto inicialmente. Puesto responsable: Junta de facultad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	El trabajo con datos biomédicos en general, y el uso de material electrónico para la adquisición de señales y su posterior tratamiento requieren del doble de sesiones prácticas que las que el vector refleja. Documentación asociada: - Acuerdo del departamento con el visto bueno de la modificación planteada - Informe favorable de la Comisión de Grado - Informe preceptivo de la Comisión de Calidad - Justificación del cambio de vectores - Visto bueno de la Junta de Facultad

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Creación de un grupo LinkedIn para los egresados del grado en Inteligencia Artificial El objetivo de este grupo es doble:	Es posible que todavía a día de hoy las personas egresadas no tengan un perfil en LinkedIn. Sin embargo, es una herramienta muy útil en nuestro mundo profesional del "computer science". Por ello, animamos a los y las estudiantes que se creen un perfil, y se una al

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
- Reenviar ofertas que las empresas nos hacen llegar, buscando el perfil de graduado en IA. - Conocer lo que la UPV/EHU "le da" a la sociedad: una manera de seguir el camino profesional de los graduados/as. Puesto responsable: Equipo decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	grupo que ha iniciado la Facultad.
Estudio de la conveniencia de compartir la asignatura de "Métodos estadísticos en ingeniería" en las dos titulaciones de grado. "Métodos estadísticos en ingeniería" es una asignatura compartida de primer cuatrimestre, que en el grado en Ingeniería Informática se imparte en el segundo curso y en el grado en Inteligencia Artificial se imparte en el primer curso. Los del grado en Inteligencia Artificial no disponen de conocimientos de programación lo que supone una dificultad añadida. Puesto responsable: Comisión de calidad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La modificación requeriría recursos humanos y materiales adicionales de los que la Facultad no dispone actualmente. Documentación asociada: - Visto bueno de la junta de facultad
Revisión del programa de apoyo y tutorización al alumnado de primero. Revisión del programa de apoyo y tutorización al alumnado de primero. Puesto responsable: Coordinador/a del programa de tutorización Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se ha trasladado esta acción al nuevo procedimiento 2.2.1 Acogida y seguimiento del estudiantado
Seguimiento de estudiantes con expedientes abiertos y sin matriculación en el curso actual. Seguimiento de estudiantes con expedientes abiertos y sin matriculación en el curso actual. Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Contactar con estudiantes que todavía tienen el expediente abierto y no han formalizado la matrícula..
Seguimiento de los estudiantes con número de años de matrícula cercano al límite establecido en la normativa de permanencia para estudios de grado. Seguimiento de los estudiantes con número de años de matrícula cercano al límite establecido en la normativa de permanencia para estudios de grado. Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Contactar con los y las estudiantes para recordarles la normativa de permanencia respecto al número máximo de años de matrícula.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	40	40	40	40	40	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	42	50	42	41	37	
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 35.0	40	49	38	41	35	
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	1	0	1	0	0	
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	1	
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	1	1	3	0	1	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 35.0	40	50	35	37	30	
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	42	51	40	45	37	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	42	51	40	44	37	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 20.0	15	19	17	20	11	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 20.0	27	32	23	24	26	
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	2	0	2	1	0	
Nota mínima de admisión Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 11.0	10.26	11.55	11.63	12.09	11.26	
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	105.00	125.00	105.00	102.50	92.50	
Preferencia de la titulación Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	2.77	3.85	3.42	3.80	3.45	
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.24	100.00	83.33	90.24	81.08	
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 190.0 Lim. inf: 160.0	166	157	109	78	35	
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	12	11	6	6	3	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	12	10	6	6	3	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0	0	
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	21	16	14	9	3	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	19	16	14	9	3	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	0	0	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

El número de estudiantes que optan por realizar sus estudios en euskera es notablemente superior al número de estudiantes que optan por los estudios en castellano. En algunos cursos/asignaturas, el tamaño de los grupos de euskera está cercano a la capacidad de los laboratorios.

El número de preinscritos ha sufrido una caída en el último año que se corresponde con tendencias generales en el ámbito.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	89.76	90.23	90.97	84.38	90.11	
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	95.02	96.00	96.02	92.09	95.63	
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	94.46	93.98	94.74	91.62	94.23	
Personas egresadas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	34	26	0	0	0	
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.52	94.91				
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.12	4.00				
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	2.00	2.44	0.70	1.57	0.97	
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.10	4.10	4.00	3.90	3.90	

Las tasas de rendimiento y éxito son destacables. La misma conclusión se aplica al grado de satisfacción, que se mantiene en valores altos.

	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	8.89	2.70			
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2.50	13.33	5.41			

La tasa de abandono del estudio en primer curso desciende de nuevo a valores incluso más bajos que los del primer año de implantación del grado, por lo que se concluye que los resultados del curso anterior eran un caso aislado.

	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	80.00					
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	10.81					

La tasa de abandono en el estudio es alta, aunque no hay datos suficientes para extraer conclusiones significativas. Además, puede estar afectada por los altos datos de abandono en el 1er curso que se dieron en el curso 2023-2024.

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 10.0	14	13	0	0	0	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0	0	
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 10.0	10	12	0	0	0	
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	3	1	0	0	0	
Total alumnado recibido** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	0	1	1	0	0	
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 10.0	0	1	0	0	0	
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	0	0	1	0	0	
Un porcentaje muy elevado de nuestro estudiantado ha optado por los programas de movilidad. El número de alumnado extranjero en asignaturas del grado también ha aumentado, compensando un poco falta de estudiantes propios que podrían suponer un problema en las asignaturas optativas.						

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 80.0	133.00	113.00	108.00	74.00	33.00	
Nº de quinquenios Lim. sup: 450.0 Lim. inf: 200.0	240.00	233.00	209.00	181.00	114.00	
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 40.0	35	35	31	31	14	
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	8.68	8.98	8.54	8.17	7.65	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	77.46	77.61	81.03	78.26	100.00	
Profesorado (número) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	84	75	62	51	32	
Profesorado: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 35.0	31	28	22	21	13	
Profesorado: hombres Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 60.0	53	47	40	30	19	
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	68	63	55	43	26	
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	25	24	20	20	13	
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	43	39	35	23	13	
El ratio estudiante se estabiliza y se encuentra en unos valores envidiables. La calidad y experiencia del profesorado es alta, y la tendencia es claramente ascendente en vista del incremento de sexenios y profesores/as doctores.						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0						
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0						
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0						
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0						
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0						
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0						
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0						
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0						
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
 ** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
 *** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Las tasas de rendimiento y éxito del grado de satisfacción son excelentes. La movilidad también presenta una participación destacable.

Áreas de mejora

Dado que las tasas de rendimiento y éxito son altas en general, hasta ahora no se ha realizado un análisis detallado de la carga de trabajo semanal de los estudiantes que van por evaluación continua. Sin embargo, un análisis preliminar de dicha carga nos muestra que está desequilibrada en algunos casos, con picos algo excesivos, y se puede repartir de forma más adecuada.

Se propone realizar un análisis exhaustivo de la carga de trabajo semanal del estudiantado y acordar en una sesión JIED que se realizará en Junio un calendario de entregas e hitos entre el profesorado de cada curso que resulte en una carga mejor repartida.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Analizar la incorporación de un indicador para el seguimiento de la participación del estudiantado en las aulas universidad-empresa-sociedad. Analizar la incorporación de un indicador para el seguimiento de la participación del estudiantado en las aulas universidad-empresa-sociedad. Puesto responsable: Vicedecano/a de Alumnado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2026	
Analizar la utilidad de las redes sociales (Linkedin) para el seguimiento de los y las egresadas. Analizar la utilidad de las redes sociales (Linkedin) para el seguimiento de los y las egresadas. Puesto responsable: Decano/a Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/07/2026	
PMEI: Revisar el mecanismo de seguimiento del Grado en Inteligencia Artificial Definir el procedimiento de recogida de datos para la coordinación horizontal y vertical. Puesto responsable: Coordinador/a de la titulación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 28/11/2025	Se ha preparado una recogida de carga semanal para estudiantes, de forma que podamos medir la cantidad de horas que invierten en cada asignatura y podamos tener una visión global.
Revisar los umbrales de los indicadores de inscripción. Revisar los umbrales de los indicadores de inscripción. Puesto responsable: Equipo decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 15/10/2025	Se han revisado y actualizado los límites máximo y mínimo de los indicadores de inscripción

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Revisión del programa de apoyo y tutorización al estudiantado de primero. Revisión del programa de apoyo y tutorización al estudiantado de primero Puesto responsable: Coordinador/a del programa de tutorización Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/07/2026	
Analizar la puesta en marcha de grupos focales con egresados y egresadas, y entidades colaboradoras. Analizar la puesta en marcha de grupos focales con egresados y egresadas, y entidades colaboradoras. Puesto responsable: Coordinador/a de la titulación Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 31/07/2026	Se está trabajando en redefinir, ampliar y consolidar la interacción con los grupos focales de cara a obtener información útil así como fomentar oportunidades de colaboración.
Valorar la incorporación de un indicador para medir la actualización de las titulaciones mediante la oferta de nuevas asignaturas. Valorar la incorporación de un indicador para medir la actualización de las titulaciones mediante la oferta de nuevas asignaturas. Puesto responsable: Decano/a Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 18/02/2026	Se ha creado un indicador para medir las actualizaciones de las titulaciones
Adecuación de los límites de los indicadores Varios indicadores son iguales al grado en Ingeniería Informática. Cuando el grado en Inteligencia Artificial se extienda en su totalidad, conviene adecuar los límites de estos indicadores a la realidad del grado Inteligencia Artificial. Por ejemplo, los correspondientes al número de profesoras y profesores. Puesto responsable: Comisión de calidad Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 10/02/2026	El Grado en Inteligencia Artificial se ha implantado en su totalidad y se ha concluido que los límites establecidos son adecuados.
Similitud de dos asignaturas Las asignaturas de Robótica Social (28283) e Interacción Persona Robot (28280) tienen competencias muy similares. Habrá que seguir con atención para que no haya solapamientos en los contenidos en ambas materias. Puesto responsable: Coordinadores de curso Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 28/11/2025	Se han analizado ambas asignaturas y reestructurado los contenidos para minimizar los solapamientos.

5. VALORACIONES

El rendimiento y tasa de éxito del estudiantado es muy alta y el grado de satisfacción con la docencia también. En cualquier caso, al tratarse de un grado relativamente nuevo, se sigue analizando y revisando de forma constante, la calidad de la docencia, la oferta de las optativas, la coordinación horizontal y vertical, etc. para identificar áreas de mejora.

El número de estudiantes propios que participan en programas de movilidad ha aumentado, pero no así el número de estudiantes recibidos. La causa principal es la poca oferta de asignaturas en inglés en el Grado. No obstante, en el curso 2024/25 se ha organizado un curso Blended Intensive Programme (BIP): Artificial Intelligence and Law en el marco del Consorcio ENLIGHT y se han recibido 50 estudiantes extranjeros que se han beneficiado de una beca Erasmus+ para movilidades cortas.

La distribución respecto al idioma está muy desequilibrada, con un mayor porcentaje de estudiantado que opta por matricularse en euskera. Este aspecto requiere una atención especial por los potenciales problemas que pueda generar, principalmente en la gestión de horarios, disponibilidad de recursos, etc. Por ello, se ha solicitado al Vicerrectorado de Grado la modificación del proceso de



Curso 2024 / 2025

matriculación.

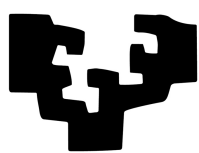
Adimen Artifizialeko Gradua Grado en Inteligencia Artificial
Informatika Fakultatea Facultad de Informática

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	H	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	28.28	0	0.00
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	M	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	12.50	0	0.00
Total		3	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1	1	0	3	20.69	0	0
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	13	0	4	3	1	1	2	2	5	6	2	0	0	0	13	19.43	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	14	0	3	2	0	3	5	1	4	8	2	0	0	0	14	22.80	0	0.00
Total		27	0	7	5	1	4	7	3	9	14	4	0	0	0	27	21.16	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	44.96	0	0.00
Ikertzailea-Investigador/a	M	2	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	16.23	1	22.39
Total		2	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	26.65	1	22.39
Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.	H	10	0	1	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	10	30.50	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.	M	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	38.17	0	0.00
Total		13	0	1	0	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0	13	32.11	0	0
Irakaslego Lankidea-Profesorado Colaborador	H	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	24.51	0	0.00
Irakaslego Lankidea-Profesorado Colaborador	M	3	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	14.46	0	0.00
Total		4	1	0	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5	18.9	0	0
Kanpokoak / Pertsona externo	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	58.00
Total		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	58
Ordezko IRIak-PDI susituto	M	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	2.72
Total		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2.72

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	H	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	12.50	0	0.00
	Total	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	12.5	0	0
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	9	0	0	0	0	0	2	7	0	0	0	3	2	4	9	16.08	0	0.00
	Total	9	0	0	0	0	0	2	7	0	0	0	3	2	4	9	16.08	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	8	0	1	0	0	1	2	4	1	2	2	2	0	0	8	17.51	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	9.71	0	0.00
	Total	10	0	1	0	0	1	3	5	2	2	2	2	0	0	10	15.56	0	0
Total personal académico		68	17	9	6	3	8	14	18	17	16	7	6	3	4	82		3	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



EHU

UPV/EHU